

# KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I. DANE PODSTAWOWE

*Nazwa przedmiotu:* Język rosyjski - CEF A2

*Nazwa przedmiotu w języku angielskim:* Russian - CEF A2

*Język wykładowy:* język polski/ język rosyjski

*Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:* mgr Barbara Okulska

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

## **Wymagania wstępne:**

Brak wymogów wstępnych/ zainteresowane nauką języka rosyjskiego

## II CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest wykształcenie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie podstawowym - A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

**Poziom A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### SŁUCHANIE

**U\_01.** rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące podstawowych dziedzin życia i związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia), gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

**U\_02.** rozpoznaje główny sens zawarty w krótkich i prostych komunikatach, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

#### CZYTANIE

**U\_01.** wychwytuje ogólny przekaz prostych tekstów dotyczących podstawowych dziedzin życia oraz zawierających najczęściej używane słowa;

**U\_02.** znajduje potrzebne informacje w prostych tekstach, np. w ogłoszeniach, reklamach, rozkładach jazdy.

#### MÓWIENIE

**U\_01.** porozumiewa się w typowych prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy mu znane;

**U\_02.** posługuje się ciągiem wyuczonych wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, pracę itp.

#### PISANIE

**U\_01.** pisze krótkie i proste teksty np. notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb; redaguje bardzo proste listy, wyrażając prośbę lub podziękowanie za coś.

#### **IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:**

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie A2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Tematyka i słownictwo:

1. Życie rodzinne i towarzyskie (zwroty grzecznościowe, przedstawianie się, dane osobowe, pory dnia, godziny, daty, umawianie się, ustalanie terminów).
2. Miejsce zamieszkania i jego opis, pytanie o drogę, posługiwanie się planem miasta, rozkładem jazdy pociągów, zasięganie informacji.
3. Żywnienie - posiłki i zakupy (robienie zakupów, sklepy, artykuły, zapraszanie, zamawianie w lokalu i przez telefon)
4. Podróżowanie, wypoczynek, pogoda i klimat, środowisko naturalne.
5. Święta, zwyczaje w Polsce i w Rosji.
6. Zdrowie i samopoczucie; u lekarza, części ciała, choroby, zdrowie, pierwsza pomoc.
7. Szkoła, wykształcenie i plany na przyszłość, poszukiwanie pracy, sposoby dorabiania przez studentów, perspektywy stojące przed absolwentem uczelni.
8. Sztuka, instytucje kultury i jej twórcy, uczestnictwo młodzieży w kulturze.
8. Wygląd zewnętrzny i moda.
9. Możliwości spędzania wolnego czasu, przebieg dnia, typowe czynności.
10. Media w naszym życiu

#### **V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	<b>Sposoby dokumentacji</b>
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

#### **VI. KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

## **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII LITERATURA:**

- Pado - Беседа 1,2,3, wyd. DRACO
- А. Махнач — Из первых уст, wyd. KRAM