

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna wobec osób starszych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Social policies for elderly persons
Kierunek studiów	nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Witold Janocha, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	15	V	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Znajomość podstawowych zagadnienia związanych z polityką społeczną W2 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z andragogiką
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przekazanie studentom wiedzy o polityce społecznej wobec osób starszych
C2 - uświadomienie studentom skali występujących nierówności społecznych oraz praw socjalnych przysługujących osobom starszym

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów oraz uzasadnia ich wybór dla podanych przykładów	K_ W02
W_02	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi	K_ W06
W_03	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego	K_ W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są przedmiotem własnej pracy badawczej, także zaawansowanych technik informacyjno--komunikacyjnych (ICT)	K_ U02
U_02	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_ U03
U_03	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_ U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o małżeństwie i rodzinie lub jej członkach w rozwiązywaniu ich problemów praktycznych	K_ K02,
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_ K04
K_03	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	K_ K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Starzenie się – perspektywa teoretyczna Polityka społeczna wobec osób starszych Zasady polityki społecznej wobec osób starszych Zasada wielosektorowości w polityce społecznej wobec ludzi starych i starości Zadania samorządu wojewódzkiego, powiatowego oraz gminnego wobec osób starszych Formy pomocy osobie starszej Pomoc środowiskowa Pomoc instytucjonalna</p>

Formy pomocy osobom starszym w wybranych krajach Unii Europejskiej

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Konwersatorium	Sprawdzian pisemny	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia konwersatorium (waga 0,70). Obecność i aktywność i praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na konwersatorium.

Kryteria oceny:

2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań

3 (dostateczna) 31-50% wymagań

3,5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań

4 (dobra) 61-80% wymagań

4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań

5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarz M., 2008, <i>Polityka społeczna jako zaspokajanie istotnych potrzeb społecznych</i>, Wyd. KPSW, Bydgoszcz; 2. Błędowski P., 1998, <i>Samodzielność osób starszych jako zadanie polityki społecznej</i>, „Gerontologia Polska”, nr 6 (3 - 4); 3. Błędowski P., 1999, <i>Polityka społeczna wobec osób starszych w Unii Europejskiej i w Polsce</i>, [w:] K. Głąbicka (red.) <i>Společne skutki integracji Polski z Unią Europejską</i>, Dom Wyd. Elipsa, Warszawa; 4. Błędowski P., 2002, <i>Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych</i>, SGH, Warszawa; 5. Frąckiewicz L., 2002, <i>Společne i ekonomiczne konsekwencje procesu starzenia się ludności</i>, [w:]
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Frąckiewicz (red.), <i>Polska a Europa procesy demograficzne u progu XXI wieku</i>, Śląsk, Katowice; Leszczyńska-Rejchert A., 2005, <i>Człowiek starszy i jego wspomaganie — w stronę pedagogiki starości</i>, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn