

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne w instytucjach kościelnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marriage and family counseling in church institutions
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Beata Parysiewicz
---	---------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	4
ćwiczenia	30	IV	

Wymagania wstępne	W1 - umiejętność pracy na komputerze W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych W4 - zainteresowanie przedmiotem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z poradnictwem jako formą działalności pastoralnej Kościoła
C2 - kształtowanie u studentów gotowości do udzielania pomocy małżeństwu i rodzinie
C3 - kształtowanie u studentów gotowości do udzielania pomocy

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje wybrane teorie pomocy małżeństwu i rodzinie	K_W01
W_02	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny	K_W05
W_03	Student zna i rozumie małżeńskie i rodzinne uwarunkowania rozwoju człowieka w aspekcie indywidualnym i społecznym	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła naukowe w zakresie analizowanych problemów małżeńskich i rodzinnych	K_U03
U_02	Student potrafi komunikować się za pomocą terminologii poradnictwa w zakresie analizowanych problemów	K_U04
U_03	Student potrafi oceniać różne metody i techniki w aspekcie skuteczności działalności poradniczej	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy z zakresu poradnictwa	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo w dokumentach Kościoła katolickiego 2. Historia poradnictwa małżeńsko-rodzinnego w Polsce 3. Istota i cele poradnictwa małżeńsko-rodzinnego w instytucjach kościelnych a cele poradnictwa w instytucjach świeckich 4. Struktura poradnictwa w instytucjach kościelnych 5. Formy poradnictwa małżeńsko-rodzinnego 6. Poradnictwo a terapia małżeńsko-rodzinna 7. Poradnictwo małżeńsko-rodzinne a mediacja 8. Metody i techniki poradnictwa małżeńsko-rodzinnego 9. Zagrożenia małżeństwa i rodziny a poradnictwo małżeńsko-rodzinne 10. Osoba doradcy 11. Błędy doradcy 12. Metody i techniki poradnictwa małżeńsko-rodzinnego 13. Pomoc w problemach prokreacyjnych 14. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów małżeńsko-rodzinnych na bazie systemowej teorii rodziny 15. Pomoc w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych w małżeństwie i rodzinie 16. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z błędów poznawczych 17. Negocjacje w pracy doradcy 18. Praca z emocjami 19. Posługiwanie się argumentacją etyczno-religijną i medyczo-psychologiczną w
--

trudnościach w małżeństwie i rodzinie

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny dyskusji
W_02	Dyskusja	Ocena pracy w grupie	Karta oceny pracy w grupie
W_03	Praca w grupie	Kolokwium	Arkusze kolokwium
	Analiza tekstu		
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia wg załączników	Ocena pracy wg załącznika	Karta oceny wg załącznika
U_02			
U_03			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania
K_02	Ćwiczenia wg załączników	Ocena pracy wg załączników	Karta oceny wg załącznika

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia wykładów (waga 0,70). Obecność i aktywność i praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym.

Kryteria oceny:

2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań

3 (dostateczna) 31-50% wymagań

3,5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań

4 (dobra) 61-80% wymagań

4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań

5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

1. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 udział w wykładzie i ćwiczeniach
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60 przygotowanie do kolokwium, indywidualne studium literatury przedmiotu

2. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Jan Paweł II. <i>Familiaris consortio</i>. 1981. Jan Paweł II. <i>Evangelium Vitae</i>. 1995. Franciszek. <i>Amoris leatitia</i>. Rada ds. Rodziny. <i>Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin</i> 2003. Rada ds. Rodziny. <i>Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie</i>. 2009. Adamczyk J. <i>Poradnie małżeńsko-rodzinne w diecezji w aspekcie kanoniczno-duszpasterskim</i>. <i>Ius Matrimoniale</i> 26 (2015) nr 4 s. 33-109. Słowik M. <i>O potrzebie rozwoju poradnictwa rodzinnego opartego na wartościach chrześcijańskich</i> – <i>na przykładzie działalności Kościoła katolickiego w Polsce</i>. <i>Paedagogia Christiana</i> 2/30 (2012) – ISSN 1505-6872 s. 193-213. Parysiewicz B. <i>Podstawowe sposoby prowadzenia poradnictwa małżeńsko-rodzinnego w parafii</i>. „Efektywne zarządzanie parafią” 2003 nr 12 ss. 19. Współautor A. Tomkiewicz. Parysiewicz B. <i>Troska duszpasterstwa rodzin o małżeństwo</i>. „Roczniki Pastoralno-Katechetyczne” 4(59) 2012 s. 93-102. Parysiewicz B. <i>Zagrożenia małżeństwa i rodziny</i>. „Roczniki Nauk o Rodzinie i Pracy Socjalnej” 4(59) 2012 s. 21-31. Parysiewicz B. <i>Służba życiu we współczesnej rodzinie. Perspektywy i zagrożenia..</i> W: Tożsamość i posłannictwo rodziny. Red. M. Brzeziński. J. Jęczeń. Lublin: Wydawnictwo KUL 2014 s. 117-129. Plewa B. <i>System świadczenia pomocy rodzinie w świetle dyrektorium Duszpasterstwa rodzin</i>. <i>Kortowski Przegląd Prawniczy</i>, 2015 nr 2, s. 110-116. Dudziak U. <i>Poradnictwo rodzinne w teorii i praktyce</i>. <i>Homo Dei</i> 20013.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Hajduk R. <i>Duszpasterstwo terapeutyczne – przejaw mody czy odpowiedź na wyzwania epoki?</i> „Teologia Praktyczna”. T. 15, 2014 s. 23-40. Parysiewicz Beata. <i>Rozwód jako zagrożenie cywilizacyjne</i>. W: <i>Zachowania ryzykowne, diagnoza, profilaktyka i terapia</i>. Red. B. M. Parysiewicz K. Komsta-Tokarzewska, M. Wyżlic. Lublin: 2015 s. 11-34. Kuźnik S., Landwójtowicz P. <i>Wsparcie dziecka i rodziny. Podstawy terapii behawioralnej i systemowej – skrypt</i>. Opole 2019. Gałęska M. <i>Poradnictwo rodzinne jako pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny</i>. <i>Wychowanie w Rodzinie</i> 2004, s. 199-208,</p>