

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Infrastruktury eklezjalne we wsparciu rodziny z uzależnieniem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ecclesial Structures in Support of Family with addiction
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Witold Janocha, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1– Podstawowa znajomość socjologii małżeństwa i rodziny W2 – Podstawowa znajomość zagadnień z teologii
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1– Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami działalności Kościoła na rzecz rodziny z różnego rodzaju uzależnieniami
C2 – WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA Z WIEDZY NAUKOWEJ W PRACY BADAWCZEJ I W PRAKTYCE
C3 – Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie oraz ich przyczyn, a także inicjowania działań na rzecz rodziny w ramach różnych struktur eklezjalnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_ W03
W_02	Student zna funkcje rodziny jako instytucji religijnej, rozumie jej problemy i uwarunkowania oraz formy i metody jej duszpasterskiego wspomagania	K_ W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny lub ich członków przy zastosowaniu wiedzy nauk teologicznych, socjologicznych, psychologii, pedagogiki i innych	K_U01
U_02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_ U04
U_03	Student potrafi sporządzić indywidualnie i zespołowo program pomocy rodzinie w sytuacji trudnej lub jej członkom	K_ U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o małżeństwie i rodzinie lub jej członkach w rozwiązywaniu ich problemów praktycznych	K_ K02
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_ K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomocowa działalność Kościoła – ujęcie historyczne 2. Kościół w Polsce wobec ludzi uzależnionych 3. Pomoc Kościoła ludziom uzależnionym od alkoholu 4. Kościoła wobec osób z innymi uzależnieniami np. od narkotyków, hazardu, itd. 5. Wsparcie osób zakażonych wirusem HIV 6. Rodzaj i formy pomocy 7. Profilaktyka zintegrowana (całościowa praca z człowiekiem) 8. Posługa duszpasterska wobec osób uzależnionych
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Konwersatorium	Sprawdzian pisemny	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia konwersatorium (waga 0,70). Obecność i aktywność i praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na konwersatorium.

Kryteria oceny:

2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań

3 (dostateczna) 31-50% wymagań

3,5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań

4 (dobra) 61-80% wymagań

4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań

5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2,0 – 2,5), podstawowy, (3,0 - 3,5), średni (4,0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mirosław Kalinowski, Formy działania infrastruktur eklezjalnych na rzecz rodziny, Roczniki Nauk o Rodzinie i Pracy Socjalnej, Tom 4(59) — 2012, 2. Czesław Strzeszewski, Katolicka nauka społeczna, Lublin 1994, 3. Mirosław Kalinowski, Wspólnoty nadziei. Realizacja zasad życia społecznego w ruchu hospicyjnym, Lublin 2007, 4. Wezwani do działania. Zasoby społeczne w profilaktyce zachowań destrukcyjnych, red. M. Kalinowski, I. Niewiadomska, Lublin 2010; 5. Pomoc dziecku i rodzinie w sytuacji kryzysowej. Teoria, historia, praktyka, red. I. Kurlak, A. Gretkowski, Stalowa Wola–Sandomierz 2008. 6. Rodzina jako Kościół domowy, red. A. Tomkiewicz, W. Wieczorek, Lublin 2010; 7. Wartość i dobro rodziny, red. J. Jęczeń, M. Stepulak, Lublin 2011.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. M i s z t a l, M. G o ł e k, Wspólnoty samopomocowe. Uzdrawiająca siła doświadczeń, [w:] Wezwani do działania. Zasoby społeczne w profilaktyce zachowań destrukcyjnych, red. M. Kalinowski, I. Niewiadomska, Lublin 2010, 2. R. K a m i n ´ s k i, Funkcja diakonii w Kościele, „Roczniki Teologiczno-Kanoniczne” 37(1990), z. 6, s. 1-15.

