

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Psychologia małżeństwa i rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of marriage and family
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Urszula Dudziak, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	2

Wymagania wstępne	Orientacja w podstawowych zagadnieniach psychologii ogólnej i wychowania do życia w rodzinie
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Uzyskanie przez studentów wiedzy psychologicznej o: - dojrzałości do zawarcia małżeństwa, - zasadach wyboru współmałżonka, - miłości małżeńskiej i więzi rodzinnej, - wzajemnych relacjach małżonków.
C2 – Nabycie umiejętności oceny dojrzałości do małżeństwa, identyfikacji etapów rozwoju zdolności do miłości i sposobów jej wyrażania oraz dzielenia się wiedzą z osobami przygotowującymi się do małżeństwa i żyjącymi w rodzinie.
C3 – Formowanie postawy gotowości nawiązywania kontaktu pomocnego. Nabycie kompetencji przydatnych w realizacji bliższego i bezpośredniego przygotowania do małżeństwa oraz poradnictwa małżeńsko-rodzinnego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Po skończonych zajęciach Student zna: - zasady wyboru współmałżonka i oceny dojrzałości do małżeństwa	K_W01
W_02	- różnice między płciami i sposoby wyrażania miłości	K_W02; K_W05
W_03	- psychologiczne uwarunkowania powodzenia małżeństwa	K_W02; K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Po skończonych zajęciach uczeń umie: - ocenić dojrzałość do małżeństwa i motywy jego zawierania	K_U01
U_02	- identyfikować etapy rozwoju zdolności do miłości i rozpoznać główny z języków miłości testowanych osób	K_U02
U_03	- dzielić się pozyskaną wiedzą z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po skończonych zajęciach Student wyraża: - postawę gotowości wspierania osób przygotowujących się do małżeństwa	K_K03
K_02	- chęć jednoznacznego, zgodnego z normami moralnymi wychowania do życia w rodzinie	K_K04
K_03	- wrażliwość na problemy małżonków-rodziców i troskę o prawidłowe rozwiązywanie konfliktów i trudności	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> - Definicje, typologie i dotychczasowy stan badań nad małżeństwem i rodziną - Psychologia różnic płciowych - Dojrzałość do zawarcia małżeństwa i zasady wyboru współmałżonka - Motywacje zawarcia związku małżeńskiego - Psychologiczne uwarunkowania dobrego związku małżeńskiego - Miłość, etapy jej rozwoju i sposoby wyrażania - Komunikacja i więź małżeńska - Edukacja seksualna a wychowanie do życia w rodzinie - Współżycie seksualne - Czynniki powodzenia małżeństwa - Wzajemne relacje małżonków, zaspokajanie potrzeb, realizowanie wartości - Konflikty i ich rozwiązywanie - Pomoc psychologiczna rodzinie w sytuacjach trudnych i kryzysowych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół z ocenami

	z prezentacją		
W_02	Wykład z elementami warsztatu	Egzamin	Protokół z ocenami
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół z ocenami
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza przykładu	Pytania i odpowiedzi	Ocena aktywności i prawidłowości wypowiedzi (+)
U_02	Praca w grupach	Przedstawienie rezultatów pracy poszczególnych grup	Lista zredagowanych rezultatów
U_03	Prezentacje studentów	Merytoryczna i formalna ocena prezentacji	Pliki z prezentacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Krótkie prelekcje do narzeczonych	Ocena prezentacji	Pliki z prezentacją
K_02	Scenki z lekcji WDŻ	Konspekt lekcji	Pliki z konspektem
K_03	Scenki z Poradni Rodzinnej	Konspekt spotkania w poradni	Pliki z konspektem

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność i aktywność na wykładach - 10%; Merytoryczna i formalna ocena prezentacji/konspektów – 30%; Egzamin odzwierciedlający wiadomości z wykładów – 60%

OCENA BARDZO DOBRA

Student nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, chętnie angażuje się w elementy konwersacyjne i warsztatowe, jego wypowiedzi są prawidłowe i wiele wnoszące w pracę grupy. Przygotowuje wartościową (zarówno pod względem treści, jak i formy) prezentację na wybrany temat/konspekt lekcji lub spotkania w Poradni. Udziela 100-90% prawidłowych odpowiedzi podczas egzaminu.

OCENA DOBRA

Student jest aktywny podczas warsztatowych elementów wykładu, udziela prawidłowych odpowiedzi, przygotowuje prezentację/konspekt z niewielkimi mankamentami dotyczącymi formy czy niepełnej treści. W egzaminie pisemnym uzyskuje przynajmniej 70% możliwych punktów.

OCENA DOSTATECZNA

Student niezbyt chętnie uczestniczy w proponowanych aktywizacjach i udziela niewiele poprawnych odpowiedzi. Jego konspekt/prezentacja jest mało staranna i zawiera braki merytoryczne, bądź formalne. Podczas egzaminu udziela przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student opuszcza wykłady mało angażuje się w ich część związaną z aktywizacją, nie przygotowuje wcale zadanej prezentacji/konspektu lub robi to w sposób niedbały i niepoprawny pod względem

treści i/lub formy. Podczas pisemnego egzaminu poprawnie odpowiada na mniej niż 60% możliwych odpowiedzi.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Rostowski J., <i>Zarys psychologii małżeństwa</i>, Warszawa 1987. Celmer Z., <i>Człowiek na całe życie</i>, Kraków 1992. Ryś M., <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i>, Warszawa 1999. Braun-Gałkowska M., <i>W tę samą stronę. Książka dla nauczycieli o wychowaniu i lekcjach wychowawczych</i>, Warszawa 1994. Wojciszke B., <i>Psychologia miłości</i>, Gdańsk 1994. Dudziak U. <i>Wychowanie do miłości. Materiały dla nastolatków, ich rodziców i nauczycieli</i>. Częstochowa 2002. Chapman G. <i>Sztuka wyrażania miłości w małżeństwie</i>. Tł. K. Pawłusiów Warszawa 2003. Chapman G. <i>5 języków miłości. Tajemnica miłości, która będzie trwała całe życie</i>. Tł. J. Czernik. Kraków 2014.</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Braun-Gałkowska M., <i>Zaprosili także Jezusa. Konferencje przedmałżeńskie</i>. Lublin 2009. Poręba P., <i>Psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego</i>, Lublin 1977. Fischaleck F., <i>Uczciwa kłótnia małżeńska</i>. Tł. A. Makowska, E. Sujak. Warszawa 2000. Rosen M.D., <i>Czy to małżeństwo można uratować?</i> Tł. A. Minczewska-Przeczek. Warszawa 1999. Braun-Gałkowska M., <i>Psychologia domowa</i>, Olsztyn 1990. Grabowski J., <i>Nieporadnik małżeński</i>. Częstochowa 2010.</p>