

Charakterystyczną cechą monografii jest wykorzystanie jako autorów poszczególnych rozdziałów wybitnych polskich specjalistów od zagadnień głuchoślepoty. Tą wąskospecjalistyczną dziedziną wiedzy zajmuje się w Polsce zarówno od strony naukowej jak i praktycznej bardzo niewiele osób. Należy zatem pogratulować redaktorom monografii, że udało im się skupić wokół tego tematu najwybitniejszych specjalistów w tej dziedzinie. Na uwagę zasługuje również skuteczne połączenie podejścia naukowego i praktycznego do problemu głuchoślepoty. Tematyka poszczególnych rozdziałów jest bowiem bardzo zróżnicowana – od rozważań teoretycznych przez raporty z badań, problematykę zatrudniania i spędzania czasu wolnego do osobistych doświadczeń matki głuchoniewidomego dziecka.

z recenzji prof. dr hab. Bogdana Szczepankowskiego

W kontekście aktualnych dyskusji w obszarze pedagogiki specjalnej podjęty dyskurs jest ważnym spojrzeniem Autorów, wpisującym się w paradygmaty humanistyczny i emancypacyjny, w których podkreśla się złożoność, wielowymiarowość niepełnosprawności, a także sens zrozumienia swoistej sytuacji życiowej człowieka o złożonej niepełnosprawności i uznania jego autonomii oraz potencjału rozwojowego. Monografia ze względu na specyfikę omawianych zagadnień znajdzie szerokie grono odbiorców, wśród których powinni się znaleźć surdopedagodzy, surdologopedzi, tyflopagodzy, tyflogopedzi, psychologowie, rodzice dzieci głuchoniewidomych, studenci, i inne osoby, którym bliskie jest zrozumienie złożoności omawianych problemów.

z recenzji dr hab. prof. UP Katarzyny Pluteckiej

Świat głuchoniewidomych Wyzwania współczesności

Świat osób głuchoniewidomych Wyzwania współczesności

red. Ewa Domagała-Zyśk,
Grzegorz Wiącek,
Małgorzata Książek

ISBN 978-83-62495-97-9