

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

I Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i stany zagrożenia życia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anesthesiology and life-threatening conditions
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu	Dr Beata Chilimoniuk
------------------------	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	V	6
ćwiczenia	15	V	
praktyka zawodowa	40	VI	
zajęcia praktyczne	40	V	
samokształcenie	20	V	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.
-------------------	--

II Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz przygotowania pacjenta do znieczulenia i pielęgnacji po znieczuleniu.

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA– absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	D.W58
W_02	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59
W_03	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	D.W60
UMIEJĘTNOŚCI– absolwent potrafi:		
U_01	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47
U_02	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48
U_03	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49

U_04	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50
KOMPETENCJE SPOŁECZNE– absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

L.p.	Treści programowe
1.	<p>Wykłady: Klinika</p> <ol style="list-style-type: none"> Anestezjologia i intensywna terapia - przedmiot nauczania. Organizacja pracy w anestezjologii i na Oddziale Intensywnej Terapii, kryteria przyjęcia pacjenta do OIT. Zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywna opieka medyczna. Monitorowanie pacjentki w OIT i w czasie zabiegu operacyjnego. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Monitorowanie podstawowych i dodatkowych parametrów funkcji życiowych przy użyciu specjalistycznego sprzętu. Dostępny naczyniowe żyłne i tętnicze. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych i kobiety w ciąży. Wybrane stany nagłe w położnictwie – postępowanie. Ból - definicja, podział, patomechanizm, ocena natężenia bólu. Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. Metody znieczulenia (ogólne, przewodowe/miejskowe, całkowicie dożyłne, mieszane). Podstawowy sprzęt używany w czasie znieczulenia. Wyposażenie sali operacyjnej. Znieczulenie przewodowe: podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Stosowane środki, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie. Znieczulenie porodu i cięcia cesarskiego.

	<p>Pielęgniarstwo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady przygotowania pacjentki do znieczulenia ogólnego i przewodowego w ginekologii i położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu. 2. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu. Udział położnej w intensywnym nadzorze bezprzyrządowym i przyrządowym. Monitorowanie funkcji życiowych i rozpoznawanie ich zaburzeń. Zasady opieki nad pacjentką nieprzytomną. 3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarzkiego stosowane w opiece nad chorymi w stanach zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia życia u ciężarnej, rodzącej i noworodka. 4. Zadania położnej w opiece nad chorą z ostrą niewydolnością oddechową. Zasady opieki nad pacjentką leczoną przy pomocy respiratora. 5. Standardy postępowania w opiece nad chorym we wstrząsie. 6. Pielęgnowanie chorej z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym) oraz ze sztuczną drogą oddechową – procedury i standardy postępowania.
2.	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe i zaawansowane postępowanie resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa wg obowiązujących wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Udział położnej w intensywnym nadzorze bezprzyrządowym i przyrządowym. Monitorowanie funkcji życiowych i rozpoznawanie ich zaburzeń. 3. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Okołooperacyjne monitorowanie funkcji życiowych. Ocena ryzyka znieczulenia. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej. 4. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu i operacji: monitorowanie, w tym ocena bólu pooperacyjnego – skale oceny. Technika analgezji kontrolowanej przez pacjenta. Powikłania analgezji. Pooperacyjne nudności i wymioty. Sala wybudzeń.
3.	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie pacjentki do oddziału i założenie dokumentacji medycznej obowiązującej w OIT. 2. Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych. Profilaktyka powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. 3. Monitorowanie podstawowych i dodatkowych parametrów funkcji życiowych przy użyciu specjalistycznego sprzętu (metody pomiaru oddechu, pulsoksymetria, kapnometria, zapis pracy serca, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, OCŻ, metody pomiaru rzutu minutowego serca, diureza dobową, godzinową, bilans płynów, monitorowanie czynności ośrodkowego układu nerwowego/BIS). 4. Gromadzenia informacji o pacjentce (w tym osoba nieprzytomna, w bezpośrednim zagrożeniu życia). Formułowanie diagnoz pielęgniarzskich, prowadzenie opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia w oparciu o proces pielęgnowania, prowadzenie dokumentacji obowiązującej w OIT. 5. Pielęgnowanie chorej z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym) oraz ze sztuczną drogą oddechową – procedury i standardy postępowania. Zasady profilaktyki zakażeń w intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. 6. Opieka pielęgniarzka nad pacjentką przygotowywaną do znieczulenia (ogólnego, regionalnego), opieka w trakcie znieczulenia i nadzór pooperacyjny. 7. Opieka pielęgniarzka nad pacjentką z zagrożeniem życia w wyniku wstrząsu, przebiegu ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu, w oparciu o indywidualny proces pielęgnowania.

	<p>8. Ocena bólu u pacjentki i udział w farmakoterapii. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami.</p> <p>9. Rozpoznanie zatrzymania krążenia i oddychania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa kobiety w ciąży i noworodka. Modyfikacja BLS i ALS w przypadku kobiety ciężarnej. Opieka pielęgniarska nad chorą po skutecznej resuscytacji. (CSM)</p> <p>Treści praktyk zawodowych: Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po znieczuleniu w sali wybudzeń. Ocena stanu chorego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych. Ocena bólu i sposoby jego zwalczania, stosowane leki przeciwbólowe i ich działania niepożądane. Pooperacyjne nudności i wymioty – sposoby zapobiegania. Prowadzenie podstawowej dokumentacji. 2. Opieka pielęgniarska nad chorymi w stanie zagrożenia życia hospitalizowanymi w Oddziale Intensywnej Terapii: <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe podstawowych parametrów życiowych, - dostępy naczyniowe żyłne i tętnicze, obwodowe i centralne), - utrzymanie drożności dróg oddechowych i wspomaganie oddechu , - tlenoterapia, - płynoterapia, - żywienie enteralne i parentralne, - leczenie nerkozastępcze - metody wspomagające pracę serca oraz krążenie 3. Zadania położnej w stanach ostrego zagrożenia życia spowodowanych: <ul style="list-style-type: none"> - niewydolnością oddechową, - niewydolnością krążenia, - niewydolnością nerek. <ul style="list-style-type: none"> • wymagającym sztucznej wentylacji płuc
4.	<p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego w znieczuleniu podpajęczynówkowym, monitorowanie stanu pacjentki w jego przebiegu. 2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (działania niepożądane stosowanych leków oraz metod). 3. Opieka nad pacjentką po znieczuleniu: ogólnym, podpajęczynówkowym i zewnątrzoponowym. 4. Opieka nad noworodkiem urodzonym z niską punkcją w skali Apgar i zaburzeniami oddechowymi. 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka. 6. Zasady opieki nad noworodkiem w oddziale intensywnej terapii – zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze. 7. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
---------------	---	---	---

WIEDZA			
W_01	Wykład, Samokształcenie	egzamin pisemny praca pisemna	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład Samokształcenie	egzamin pisemny praca pisemna	Karta egzaminacyjna
W_03	Wykład Samokształcenie	egzamin pisemny praca pisemna	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Zajęcia praktyczne Ćwiczenia Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy praca pisemna samoocena studenta	Karta oceny/obserwacji
U_02	Zajęcia praktyczne Ćwiczenia Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy praca pisemna samoocena studenta	Karta oceny/obserwacji
U_03	Zajęcia praktyczne Ćwiczenia Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy praca pisemna samoocena studenta	Karta oceny/obserwacji
U_04	Zajęcia praktyczne Ćwiczenia Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy praca pisemna samoocena studenta	Karta oceny/obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_02	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_03	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_04	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_05	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_06	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy samoocena studenta	Dziennik umiejętności
K_07	Zajęcia praktyczne Samokształcenie	obserwacja pracy studenta ocena grupy	Dziennik umiejętności

		samoocena studenta	
--	--	--------------------	--

VI Kryteria oceny, wagi

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny w formie testu	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach. Kryteria oceny testu podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	Check-listy do każdej umiejętności/czynności / zabiegu	Zaliczenie prawidłowo wykonanych zadań/ procedur zgodnie z check-listą
samokształcenie	esej egzamin pisemny w formie testu	Pozytywna ocena eseju (do wyboru 1 temat) Egzamin w formie testu z zakresu algorytmów podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w różnych grupach wiekowych
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena	Obecność na zajęciach obowiązkowa, przestrzeganie regulaminy zajęć praktycznych, udokumentowanie procesu pielęgnowania

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	115
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII Literatura

Literatura podstawowa :
<ol style="list-style-type: none"> Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017 Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018r.
Literatura uzupełniająca:

1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne opieka - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Borshoff D. C., red. wyd. pol. Andres J.: Sytuacje krytyczne w czasie znieczulenia. Podręcznik anestezjologa. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017