

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła powszechnego: okres nowożytny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the universal Church: the Early Modern Age
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jarosław R. Marczewski
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	III	3
konwersatorium			
Ćwiczenia	15	III	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			

Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: znajomość historii powszechnej na poziomie szkoły średniej. W2: znajomość zagadnień z historii Kościoła powszechnego w dobie starożytnej i średniowiecznej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów Kościoła powszechnego w dobie nowożytnej w kontekście wydarzeń ogólnohistorycznych, z jednoczesnym uwrażliwieniem na zachodzące procesy historyczne.

C2: przygotowanie studentów do analizowania i interpretowania procesów dziejowych oraz formułowania samodzielnych ocen i krytycznego podejścia do poszczególnych wydarzeń historycznych w zakresie dziejów Kościoła powszechnego w dobie nowożytnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje struktury i instytucje, wybitne postacie oraz sposoby działalności pastoralnej Kościoła powszechnego epoki nowożytnej w kontekście politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturowym	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student opracowuje dorobek historiograficzny związany z Kościołem powszechnym epoki nowożytnej.	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje zainteresowanie duchową i materialną spuścizną Kościoła powszechnego epoki nowożytnej.	T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Polityczne okoliczności powstania ruchu reformacyjnego; społeczno-ekonomiczne okoliczności powstania ruchu reformacyjnego; kościelne przyczyny powstania ruchu reformacyjnego; renesans i humanizm; teologia humanistyczna; Marcin Luter – życie i dzieło; rozwój luteranizmu w Niemczech; teologia luterska; Ulrich Zwingli – życie i dzieło; reformacja w Szwajcarii; Jan Kalwin – życie i dzieło;

teologia kalwińska; powstanie i rozwój anglikanizmu; sobór trydencki; aplikacja reformy trydenckiej; potrydenckie misje katolickie; redukcje paragwajskie; wojny hugenockie; wojna trzydziestoletnia; etatyzm; kasata jezuitów; Kościół w dobie oświecenia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Przygotowanie eseju	Esej	Sprawdzony i oceniony esej
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	Prezentacja multimedialna	Oceniona prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi).
2. Przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna i formalna pracy pisemnej).
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej (poprawność merytoryczna i formalna prezentacji multimedialnej).
4. Egzamin (opanowanie materiału faktograficznego z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych).
5. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

B. Kumor, Historia Kościoła, t. V-VI, Lublin 2001.

Literatura uzupełniająca

Cieślak Stanisław, *Św. Franciszek Ksawery*, Kraków 2005; Grzybowski Stanisław, *Marcin Luter*, Kraków 2004; Magdziarz Wojciech, *Kardynał Richelieu*, Kraków 2011; Panuś Kazimierz, *Św. Franciszek Salezy*, Kraków 2009; Panuś Kazimierz, *Św. Jan z Avili*, Kraków 2012; Konior Jan, *Matteo Ricci*, Kraków 2013; Magdziarz Wojciech, *Św. Wincenty à Paulo*, Kraków 2013; Prokop Krzysztof Rafał, *Św. Karol Boromeusz*, Kraków 2009; Sierotowicz Tadeusz, *Galileusz*, Kraków 2003; Sokołowski Marek, *Klaudiusz La Colombiere*, Kraków 2002; Stefaniak Piotr, *Św. Róża z Limy*, Kraków 2012; Wolak Jerzy, *Henryk VIII*, Kraków 2003; Ziemiański Stanisław, *Franciszek Suárez*, Kraków 2004; Żychiewicz Tadeusz, *Ignacy Loyola*, Kraków 2001.