

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Edukacja zdrowotna i terapeutyczna w zdrowiu i w chorobie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health and therapeutic education in health and disease |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o Zdrowiu |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu | Dr Anna Irzmańska-Hudziak |
|------------------------|---------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|----------------|-------------|
| seminarium | 10+10+10+10 | I, II, III, IV | 1+1+1+1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień z metodologii badań, statystyki medycznej, zarządzania w pielęgniarstwie |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| Celem jest przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych oraz opracowania tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz przygotowanie do napisania i obrony pracy dyplomowej. |
|---|

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | C.U2 |
| U_02 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | C.U3 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | KS.1. |
| K_02 | rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań; | KS.4. |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Seminarium:

1. Wyłonienie obszarów badań związanych z edukacją zdrowotną i terapeutyczną pacjentów z chorobami ostrymi i przewlekłymi prowadzoną przez pielęgniarkę.
2. Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.
3. Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.
4. Badania właściwe, opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.
5. Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.
6. Analiza i interpretacja danych.
7. Weryfikacja hipotez naukowych.
8. Opracowanie pracy magisterskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|---|---|--|
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01- U_02 | Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring | Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena | Opracowanie pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01, K_04 | Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring | Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena | Opracowanie pisemne |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 40 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 40 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.: <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019. 2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018. 3. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i>. T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011. 4. Koper A. : <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 5. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. 6. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M.: <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 7. Kłęk S. et al. <i>Standardy leczenia żywieniowego w onkologii</i>. https://journals.viamedica.pl/nowotwory_journal_of_oncology/article/view/NJO.2015.0062/31320 8. Literatura związana z wybraną tematyką pracy dyplomowej. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.nestlehealthscience.pl/poradnik-zywienia-medycznego/onkologia 2. Rząca M. : <i>Obserwacja po leczeniu onkologicznym</i>. https://docplayer.pl/7881660-Obserwacja-po-leczeniu-onkologicznym.html 3. Jurczyszyn A., Majcher P.J. (red.): <i>Jak aktywnie żyć z nowotworem</i>. Poradnik. Fundacja Centrum Leczenia Szpiczaka, Kraków 2021. 4. http://onkologia.zalecenia.med.pl/pdf/zalecenia_PTOK_tom1_20_Postepowanie_w_wynacznieniu_lekow_przeciwnowotworowych_20190214.pdf 5. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 6. Łobocki M.: <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011. 7. Literatura dostosowana do tematyki prac dyplomowych. |