

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health psychology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paweł Kot
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	III	2
ćwiczenia	10	III	

Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
2. Zapoznanie z podstawami modelami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
3. Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi (w tym stresu) a zdrowiem somatycznym.
4. Przewiedzenie form i metod wsparcia społecznego i psychologicznego udzielanego osobom chorym somatycznie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1
W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A.W5

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	A.U2
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Psychologii zdrowia - współczesność i historia, Przedmiot psychologii zdrowia, Definicje i koncepcje zdrowia, Główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia Ryzyko wypalenia zawodowego Współpraca interdyscyplinarna współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych Odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne Teorie stresu psychologicznego, Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego Metody radzenia sobie ze stresem Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium/Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test
W_02			
W_03			
W_04			
W_05			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	burza mózgów	opracowanie określonych zagadnień w grupie i ich krytyczna ocena	karta oceny pracy w grupie
U_02			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	dyskusja	poziom zaangażowania w dyskusję	Oceniony udział merytoryczny w dyskusji
K_02			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ćwiczenia:

80% obecności na zajęciach

Aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi

Kolokwium - Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

Wykład:

Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy stanowiącego zaliczenie przedmiotu:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.
Jakubowska_Winecka, A., Włodarczyk, D. (2016). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: PZWL.
Sęk, H., Ziarko, M. (2017). Człowiek w sytuacji przewlekłej choroby. Czasopismo Psychologiczne, 23(1), 89-96.
Heszen, I. (2020). Psychologia stresu. Warszawa: PWN.
Strelau, J., Doliński, D. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP.
Juczyński, Z (2001). Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Warszawa: PTP
Literatura uzupełniająca
Ziarko, M. (2014). Zmaganie się ze stresem przewlekłej choroby. Poznań: Wydawnictwo Naukowe

Dla cyklu kształcenia 2020/2021 (rok ak. 2021/2022) Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

UAM
Ostrowska, K. (2015). Psychologia dla służb społecznych. Warszawa: Difin.
Sęk, H., Cierpiałkowska, L. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN.
Chmiel, N. (2002). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne