

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Ewa Stychno
------------------------	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	IV	1
Ćwiczenia	20	IV	
Samokształcenie	10	IV	

Wymagania wstępne	Wiedza z wybranego pielęgniarstwa specjalistycznego
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące samodzielnego prowadzenia badań naukowych.
Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i etycznymi aspektami prowadzenia badań naukowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Istota i pojęcie metodologii oraz elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty pielęgniarstwa.
2. Proces badawczy i jego etapy. Przedmiot, cel badań, problemy i hipotezy badawcze.
3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Techniki badań i narzędzia badawcze.
4. Struktura pracy naukowej i jej ocena.
5. Etyka w badaniach naukowych.
6. Regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.

Ćwiczenia:

1. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.
2. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych.
3. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych i ich wykorzystanie w badaniach naukowych.
4. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań.
5. Ochrona własności intelektualnej
6. Etyczne aspekty badań.
7. Analiza i stosowanie wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarstwiej.

Samokształcenie:

1. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Zadanie do wykonania, dyskusja	Realizacja zleconego zadania; esej; projekt	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zadanie do wykonania, dyskusja	Realizacja zleconego zadania; esej; projekt	Praca pisemna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia eseju (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)
- 3) zaliczenia projektu (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Zaliczenie ćwiczeń

Każdy student opracowuje esej.

Esej oceniono w oparciu o załączone elementy oceny

Lp.	Elementy oceny*	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-3
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód);	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3
5.	dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła (przypis dolny 10 pkt, interlinia pojedyncza)	0-3
6.	poprawność zapisu literatury w bibliografii (min. 7 pozycji w tym obowiązkowo: książki, artykuły z czasopism, rozdziały z opracowań zbiorowych)	0-3
7.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta zszywką).	0-3

*Jeśli student z jakiegokolwiek elementu oceny uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i musi poprawić esej.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Punktacja:

3 pkt – wykonano całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – wykonano częściowo poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonano ze znacznymi brakami co do wymagań

0 pkt – wykonano niezgodnie z wymaganiami

W przypadku konieczności dokonania poprawy eseju ocenę końcową stanowi średnia ocen z esejów.

Zaliczenie samokształcenia

Każdy student uczestniczy w opracowaniu projektu określając:

- cel badań
- przedmiot badań,
- problemy badawcze: główne i szczegółowe.

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	Formułowanie celu badań	0-2

2.	Formułowanie przedmiotu badań		0-2
3.	Formułowanie problemu głównego		0-2
4.	Formułowanie problemów szczegółowych	1.	0-2
		2.	0-2
		3.	0-2
		4.	0-2
		5.	0-2

Zaliczenie projektu jest możliwe po uzyskaniu min. 7 punktów.

Zaliczenie wykładów

W teście za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Golat R.: <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> . C . H. Beck. Warszawa 2021.
Akty prawne:
1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 roku <i>o prawie autorskim i prawach pokrewnych</i> (Dz. U. 1994 nr 24 poz. 83 z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 roku – <i>Prawo własności przemysłowej</i> (Dz. U. 2001 nr 49 poz. 508 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 roku <i>o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</i> (Dz. U. 2003 nr 153 poz. 1503 z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 roku <i>o ochronie baz danych</i> (Dz. U. 2001 nr 128 poz. 1402 z późniejszymi zmianami).
Literatura uzupełniająca
1. Lesińska-Sawicka M. (red.): <i>Metoda case study w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Medyczne BORGIS Warszawa 2015.
2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.