

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kompleksowa opieka nad pacjentami z chorobami neurologicznymi oraz wymagającymi intensywnej opieki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Comprehensive care of patients suffering from neurological illnesses and patients requiring intensive care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Katarzyna Kociuba-Adamczuk
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Seminarium	30	VI	2
Samokształcenie	10	VI	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa pielęgniarstwa neurologicznego oraz badań fizykalnych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa
2. Zapoznanie studenta z zasadami etyki, regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
3. Napisanie pracy dyplomowej na podstawie studium indywidualnego przypadku z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się	D.U32.

	narzędziami badawczymi;	
U_03	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.U46
U_04	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U51

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Seminarium:

1. Wprowadzenie do seminarium. Omówienie zasad współpracy z promotorem oraz warunków uzyskania zaliczenia. Przedstawienie ogólnych zasad edytorskich prac dyplomowych, procedury przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, zarządzenia Rektora w sprawie zasad dyplomowania na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.
2. Ustalenie formy tematu pracy licencjackiej (propozycje z obszaru zainteresowań studenta, propozycje promotora, wspólne ustalenie wstępnego tematu pracy).
3. Konstrukcja planu pracy w powiązaniu z jej tematem i celem.
4. Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie neurologicznym.
5. Neurologiczne badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowanie i analiza wyników badań na potrzeby opieki pielęgniarskiej.
6. Podstawy intensywnej terapii w pielęgniarstwie neurologicznym.
7. Podstawowe źródła informacji naukowej: internetowe bazy danych, czasopisma naukowe.
8. Zasady sporządzania przypisów i bibliografii do opracowań naukowych z poszanowaniem praw autorskich.
9. Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.
10. Zasady konstruowania i doboru narzędzi badawczych.
11. Metoda oparta o analizę przypadku w pielęgniarstwie (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, dokumentowanie wyników badań, analiza wyników badań dla potrzeb opieki pielęgniarskiej). Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.
12. Prezentacja poszczególnych części pracy.
13. Redakcja wstępu, zakończenia, streszczenia w języku polskim i angielskim, automatycznego spisu treści oraz spisu załączników.

Samokształcenie:

1. Konstruowanie projektu badawczego w oparciu o badanie jakościowe.
2. Dobór modelu pielęgnowania do wybranego studium przypadku.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Dyskusja, Studium przypadków,	Przygotowanie pracy pisemnej	Praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-	Studium przypadku	Przygotowanie pracy	Praca pisemna

U_04		pisemnej	
------	--	----------	--

VI. Kryteria oceny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Seminarium

Obecność studenta

Złożenie i zaakceptowanie przez kierującego pracą całej pracy licencjackiej

Samokształcenie

Praca pisemna - przygotowanie konspektu pracy oraz spisu bibliograficznego

Praca będzie zaliczona po spełnieniu warunków:

- Treść pracy zgodna z tematem (0-2p)
- Pisana poprawnie pod względem stylistycznym (0-2p)
- Pisana poprawnie pod względem merytorycznym (0-2p)
- Prawidłowy układ pracy (0-2p)
- Wymogi techniczne zgodne z zaleceniami promotora oraz ogólnymi zasadami edytorskimi (0-2p)

Zaliczenie samokształcenia od 6 punktów.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020.2. Jaracz K., Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.3. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Kozubski W., Liberski P.P., Moryś J.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 20132. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Medyczne BORGIS Warszawa 2015.3. Padykuła M., Czaja E., Pieczyrak-Brhel U., Kózka M.: <i>The importance of physical examination in neurological nursing</i>. Pielęgniarstwo XXI wieku, vol.16, no.4, 2017, pp.46-51. https://doi.org/10.1515/pielxxiw-2017-0037.4. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.