**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo stosowane |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Applied linguistics |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Anna Bloch-Rozmej, prof. KUL |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 60 | III,IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Wymagana podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu terminologii i badań językoznawstwa stosowanego |
| --- |
| C2 Zapoznanie z etapami analizy językowej w obrębie dziedziny językoznawstwa stosowanego |
| C3 Pogłębienie wiedzy językoznawczej na podstawie lektury literatury przedmiotu |
| C4 Praktyczne zastosowanie wybranych metod badawczych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| W\_01 | Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawstwa stosowanego oraz odpowiedniej terminologii | K\_W01 |
| W\_02 | Student analizuje w pogłębiony sposób wybrane zjawiska językowe stosując odpowiednie metody badawcze i teorie wyjaśniające | K\_W02, K\_W04, K\_W06 |
| W\_03 | Student identyfikuje różnorodne mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego | K\_W03, K\_W06 |
| W\_04 | Student wskazuje główne nurty badań nad językiem angielskim oraz językiem jako takim oraz definiuje zarówno podstawowe, jak i bardziej szczegółowe teorie dotyczące językoznawstwa stosowanego. | K\_W01, K\_W02, |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student stosuje podstawowe metody i narzędzia badawcze pozwalające na twórcze rozwiązanie problemów w zakresie badań nad językiem | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Student posługuje się specjalistyczną terminologią właściwą dla wybranych metod i teorii w zakresie językoznawstwa stosowanego. | K\_U06 |
| U\_03 | Student stosuje konkretne narzędzia badawcze we współpracy z językoznawcami reprezentującymi różne dziedziny badań nad językiem. | K\_U02 |
| U\_04 | Student potrafi wspólnie z innymi członkami grupy opracować wybrane zagadnienia językowe, przeprowadzić badanie zjawiska wybraną metodą oraz zaprezentować je za pomocą technik informacyjno-komunikacyjnych. | K\_U03, |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Przedmiot koncentruje się na poszerzeniu wiedzy studentów o specyficzne cechy dziedziny językoznawstwa stosowanego oraz metod badawczych charakterystycznych dla tej dziedziny, konstrukcji eksperymentów badawczych, sposobach zbierania danych oraz interpretacji wyników badań w świetle różnych teorii językoznawczych. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:  1. Definicja językoznawstwa stosowanego  2. Opis zadań i metod badawczych językoznawstwa stosowanego.  3. Metody ilościowe oraz jakościowe  4. . Opis metodologii socjolingwistyki, psycholingwistyki, etnolingwistyki  5. Praktyczne zastosowanie określonych metod badawczych dla zbadania zjawisk językowych. |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Dyskusja  Prezentacja multimedialna wykładowcy  Prezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Dyskusja  Prezentacja multimedialna wykładowcy  Prezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Dyskusja  Prezentacja multimedialna wykładowcy  Prezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_04 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Dyskusja  Prezentacja multimedialna wykładowcy  Prezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu  Metoda problemowa (PBL)  Praca w grupach w różnych rolach  Dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Analiza tekstu  Metoda problemowa (PBL)  Praca w grupach w różnych rolach  Dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Analiza tekstu  Metoda problemowa (PBL)  Praca w grupach w różnych rolach  Dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_04 | Analiza tekstu  Metoda problemowa (PBL)  Praca w grupach w różnych rolach  Dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja multimedialna studentów | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzona prezentacja multimedialna studentów |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników sprawdzianów, aktywności na zajęciach, pozyskanej z literatury przedmiotu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z konstrukcją i przeprowadzeniem eksperymentu badawczego. Sprawdziany oceniane będą według następującej skali:

60% do 65% dst

66% do 74% plus dst

75% do 82% db

83% do 90% plus db

91% do 100% bdb

**VII. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| 1.Alan Davies, An Introduction to Applied Linguistics, Edinburgh University Press, 2007.  2.‘***Research Methods in Linguistics***’ pod red. Lia Litosseliti, 2010 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Duszak Anna et al. (red.), Korpusy w angielsko-polskim językoznawstwie kontrastywnym – teoria i praktyka, Kraków 2005. 2. Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1995. 3. Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1985. 4. Anusiewicz J., Lingwistyka kulturowa, Warszawa, 1994 5. Tabakowska E.,( red.) Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków. 2001 |