

Efekty kształcenia 2018/2019

Prawo – studia doktoranckie

KATEGORIE CHARAKTERYSTYKI KWALIFIKACJI	KATEGORIE OPISOWE / ASPEKTY O PODSTAWOWYM ZNACZENIU	KOD SKŁADNIKA A OPISU	POZIOM 8	Kod efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego	Dotychczasowy symbol kierunkowego efektu kształcenia	
<b>W - Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	G - Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG1_01	posiada wszechstronną i głęboką wiedzę na temat miejsca nauk prawnych w strukturze nauk	K_W02	
				P8S_WG1_02	ma znajomość najnowszych pojęć, teorii i zagadnień badawczych w obszarze nauk społecznych, z zakresu nauk prawnych, umożliwiającą pogłębione logiczne analizowanie, rozumienie zjawisk prawnych we współczesnych społeczeństwach, uzasadnianie twierdzeń, sprawne posługiwanie się typami wykładni i wnioskowań prawniczych	K_W04	
				P8S_WG1_03	zna specjalistyczną terminologię z zakresu prawa/prawa kanonicznego w języku polskim oraz terminologię co najmniej w jednym języku obcym kluczowym dla wybranej subdyscypliny	K_W07	
				P8S_WG1_04	ma pełne poznanie zasad ochrony własności intelektualnej oraz norm etycznych.	K_W10	
		P8S_WG2	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG2_01	ma pogłębioną znajomość najnowszych pojęć, teorii i problemów badawczych z zakresu dyscypliny – prawa/prawa kanonicznego	K_W05	
		P8S_WG3	metodologię badań naukowych	P8S_WG3_01	ma gruntowną znajomość metodologii ogólnej (ogólnych metod i strategii badawczych) i metodologii prawa/prawa kanonicznego	K_W03	
	P8S_WG3_02			jest zaawansowana w metodyce i metodologii prowadzenia badań naukowych, pozyskiwania i wykorzystania informacji właściwej naukom prawnym; zna specjalistyczne narzędzia wyszukiwawcze	K_W08		
	P8S_WG3_03			zna metodykę i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim -	K_W09		
		K - Kontekst / uwarunkowania, skutki	P8S_WK1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK1_01	jest zdolna do wskazywania i określania nowych obszarów badawczych w zakresie nauk prawnych, w tym interdyscyplinarnych	K_W06
	P8S_WK2		ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK2_01	posiada wszechstronne i głębokie rozumienie roli prawa w społeczeństwie i kulturze oraz wpływu na przemiany społeczno-kulturowe	K_W01	

<b>U - Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>W -</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW1_01	wyszukuje, porządkuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje z wszelkich źródeł (w tym elektronicznych)	KU_01
				P8S_UW1_02	samodzielnie rozwija posiadaną wiedzę oraz pogłębia umiejętności badawcze i inne kwalifikacje profesjonalne	KU_02
		P8S_UW2	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej		zna metodykę i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim -	K_W09
	<b>K -</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK1	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK1_01	włącza się aktywnie i twórczo w organizację życia naukowego	KU_11
				P8S_UK1_02	posługuje się swobodnie metodami dydaktycznymi i nowymi technikami, wirtualnymi bibliotekami nauki i baz danych, umożliwiającymi prowadzenie zajęć na poziomie akademickim w zakresie nauk prawnych	KU_12
		P8S_UK2	inicjować debatę	P8S_UK2_01	rozwija krytyczną analizę i ocenę obecnych stanowisk w sprawie kluczowych kontrowersji w prawie/prawie kanonicznym	KU_03
				P8S_UK2_02	samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikuje i formułuje problemy oraz hipotezy badawcze i argumenty respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne	KU_04
				P8S_UK2_03	posiada umiejętność komunikatywnego uczestnictwa w debatach naukowych oraz konsultacji w języku polskim i języku obcym z ekspertami z zakresu subdyscypliny	KU_07
				P8S_UK2_04	wchodzi w dialog dotyczący kwestii prawnych ze specjalistami z innych nauk i ze społeczeństwem	KU_08
		P8S_UK3	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK3_01	wchodzi w dialog dotyczący kwestii prawnych ze specjalistami z innych nauk i ze społeczeństwem	KU_08
		P8S_UK4	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK4_01	posiada pogłębioną umiejętność prowadzenia działalności eksperckiej	KU_06
				P8S_UK4_02	w języku polskim i obcym pisze prace i/lub wygłasza referaty stanowiące twórczy wkład w rozwój wybranej subdyscypliny	KU_09
				P8S_UK4_03	podejmuje polemikę na temat bieżących zagadnień prawnych w Polsce, Unii Europejskiej, w innych systemach prawnych	KU_10

	O - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO_01	posiada umiejętność komunikatywnego uczestnictwa w debatach naukowych oraz konsultacji w języku polskim i języku obcym z ekspertami z zakresu subdyscypliny	KU_07	
				P8S_UO_02	wchodzi w dialog dotyczący kwestii prawnych ze specjalistami z innych nauk i ze społeczeństwem  potrafi współdziałać i pracować w grupie, zespole przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki	KU_08  KK_03	
	U - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU1	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU1_01	potrafi oryginalnie i twórczo działać oraz proponować innowacyjne rozwiązania w zakresie dziedziny nauk prawnych, a szczególnie dyscypliny – prawa/prawo kanoniczne  posiada umiejętność samodzielnego planowania rozwoju intelektualnego	KU_05  KU_13	
				P8S_UU2	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU2_01	posiada umiejętność samodzielnego planowania rozwoju intelektualnego
					P8S_UU2_02	zna metodykę i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim -	K_W09
<b>K - Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	K - Oceny / krytyczne podejście	P8S_KK1	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK1_01	krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania i pogłębiania kompetencji profesjonalnych	KK_01	
		P8S_KK2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KK2_01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, budowania prestiżu naukowca i znaczenia prowadzonych badań	KK_02	
		P8S_KK3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK3_01	poczyna się do odpowiedzialności za stan prawa/prawa kanonicznego jako dyscypliny naukowej oraz za stan znajomości istotnych zagadnień prawnych w społeczeństwie	KK_05	
				P8S_KK3_02	nieustannie kształtuje w sobie krytyczną, autonomiczną i twórczą postawę wobec pojawiających się kwestii, mających związek z naukami prawnymi	KK_07	
		O - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz	P8S_KO1	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO1_01	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych służących popularyzowaniu badań naukowych	KK_06
			P8S_KO2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P8S_KO2_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie, zespole przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki	KK_03

	interesu publicznego			P8S_KO2_02	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych służących popularyzowaniu badań naukowych	KK_06
		P8S_KO3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO3_01	uczestniczy w życiu naukowym występując z inicjatywami i podejmując inicjatywy, sumiennie wypełniając obowiązki administracyjne	KK_08
				P8S_KO3_02	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych służących popularyzowaniu badań naukowych	KK_06
	R - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia badań w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR_01	rozumie potrzebę doskonalenia etosu wspólnoty naukowej, przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych działalności własnej i innych; poczuwa się do obowiązku dbania o zachowanie najwyższych standardów etycznych	KK_04
				P8S_KR_02	uczestniczy w życiu naukowym występując z inicjatywami i podejmując inicjatywy, sumiennie wypełniając obowiązki administracyjne	KK_08
					ma pełne poznanie zasad ochrony własności intelektualnej oraz norm etycznych.	K_W10