

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego, ból
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases: nervous system disorders, pain
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Anna Mełges, mgr Barbara Grabowska
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	II	3
ćwiczenia	30	II	

Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego, neurologii, oraz podstawy bólu ostrego i przewlekłego.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie studenta do rozumienia wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej: badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii; przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego.• Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęstszych objawów występujących w stanach nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.• Opanowanie umiejętności oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych, interpretowanie zmian zachodzących stanie pacjenta, rozwiązywanie problemów i stosowanie farmakologicznych oraz nefarmakologicznych metod jego leczenia.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44.
W_02	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B.W52.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45.
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46.
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47.
U_04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48.
U_05	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.U61.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.6

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Neurologia jest przedmiotem koncentrującym się na zagadnieniach klinicznych pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego leczonymi zachowawczo i operacyjnie (zabiegi neurochirurgiczne), oraz leczeniu bólu.

Wykład

- Choroby naczyniowe mózgu
- Schorzenia demielinizacyjne
- Choroby mięśni i nerwów obwodowych
- Choroby układu pozapiramidowego
- Padaczka
- Guzy mózgu
- Niedomoga kręgosłupa
- Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego
- Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego
- Neuroinfekcje
- Ból ostry i przewlekły

Ćwiczenia:

1. Metody oceny natężenia bólu
2. Farmakologiczne metody leczenia bólu
3. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu
4. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego
5. Edukowanie pacjenta w zakresie samodzielności i samoopieki w terapii bólu.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego (łącznie z chorobami degeneracyjnymi)

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_02	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna	Test	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_05	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, praca w grupach	Test jednokrotnego wyboru/ Zadanie do wykonania	Kwestionariusz/ prezentacja /projekt

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Wykład, ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Wykonane i opisane zadania przewidziane harmonogramem
2. Obecność na zajęciach min 80%
3. Pozytywny wynik testu z wykładów i ćwiczeń
4. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności i kompetencje:

W – 80%; U– 20%

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej. Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów. Skala ocen: 0-20 pkt niedostateczny; 21-24 pkt dostateczny; 25-28 pkt dość dobry; 29-32 pkt dobry; 33-36 pkt ponad dobry; 37-40 pkt bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczaną wg następującego algorytmu:
(ocena z testu końcowego × 0,8) + (ocena realizacji zadań × 0,2)

Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poziom merytoryczny	0-3		
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
5.	Interpretacja własna tematu	0-3		
6.	Estetyka pracy	0-3		

7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
8.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
9.	Razem			

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt
 Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt
 Dobry (4,0) – 19-18 pkt
 Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt
 Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt
 Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami
 2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami
 1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami
 0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VI. Literatura

Literatura podstawowa
1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2011 2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008 3. Adamczyk K.: Pielęgowanie chorych po udarze mózgu. Wyd. Czelej, Lublin
Literatura uzupełniająca
1. Kozubski W. (red.): Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. PZWL, Warszawa 2011

