

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, cukrzyca
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: circulatory failure and arrhythmias, hypertension, respiratory failure, diabetes mellitus
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr n. o zdr. Jolanta Celej-Szuster
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	6
laboratorium	50	I	

Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy z podstaw anatomii i fizjologii. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności w opiece nad pacjentami z chorobami układu krążenia, układu oddechowego oraz z cukrzycą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, niewydolnością oddechową oraz cukrzycą.
Prowadzenie profesjonalnej edukacji terapeutycznej z zakresu wybranych chorób przewlekłych: nadciśnienia tętniczego, niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca, astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niewydolności oddechowej oraz cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W25

W_02	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26
W_03	technikę badania spirometrycznego	B.W27
W_04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32
W_05	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29
U_04	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30
U_05	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	B.U34
U_06	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	B.U35
U_07	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U36
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.6

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Tematyka wykładów:

1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w nadciśnieniu tętniczym, zaburzeniach rytmu serca oraz niewydolności serca.
2. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu krążenia: - nadciśnieniem tętniczym, -zaburzeniami rytmu serca, -niewydolnością serca.
3. Edukacja terapeutyczna z zakresu nadciśnienia tętniczego, zaburzeń rytmu serca i niewydolności wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki (w tym wykonanie badania spirometrycznego) i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w astmie, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz niewydolności oddechowej.
5. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu oddechowego:
-astmą,
-przewlekłą obturacyjną chorobą płuc
- niewydolnością oddechową.
6. Edukacja terapeutyczna z zakresu astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz niewydolności oddechowej wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
7. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w cukrzycy.
8. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z cukrzycą.
9. Edukacja terapeutyczna z zakresu cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

Tematyka ćwiczeń

1. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
3. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
4. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
5. Przygotowanie pacjenta do badań spirometrycznych, interpretacja wyników.
6. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
7. Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
6. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	Wykład	Egzamin testowy	Arkusze testów egzaminacyjnych,
UMIĘTNOŚCI			
U_01- U_07	Ćwiczenia/wykład problemowy/	Realizacja zleconego zadania	Arkusze zawierające kryteria oceny efektu kształcenia
		Zaliczenie pisemne - test	Arkusze zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Obserwacja studenta podczas zajęć wykładowych, ćwiczeń praktyk zawodowych	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360 ⁰ Samooceń	Arkusze obserwacyjne z Oceną 360 ⁰

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia)

2. Zaliczenie wykładów: Egzamin przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 35 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 40 minut.

Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie z zasadami:

a) za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

b) skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

61 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry;

3. Zaliczenie ćwiczeń:

a) zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznie poprzez realizację zleconego zadania. b) dodatkowym warunkiem wymaganym do zaliczenia ćwiczeń jest zdobycie umiejętności udokumentowane w arkuszu obserwacyjnym („student zdobył umiejętność/ nie zdobył umiejętności”).

c) pozytywna ocena kompetencji społecznych: Ocena 360⁰

Kryteria (0-1pkt) obejmują:

- kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatia w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- przestrzeganie praw pacjenta;
- samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przy uzyskaniu w danym kryterium 0 student nie zalicza efektu kształcenia z zakresu kompetencji społecznych.

d) uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia w formie testu: 40 pytań wielokrotnego wyboru z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa:

- za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

61 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry

e) uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	80
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Talarska D., Zozulińska-Żółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.