

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – kurs podstawowy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese - Basic Course
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Maciej Kret
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6+4
konwersatorium			
ćwiczenia	60+60	III i IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Zaliczony I rok studiów na kierunku Sinologia W2 – Bierna znajomość języka angielskiego
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika i ćwiczeń Integrated Chinese II 2nd Edition – lekcje 1-20, w tym słownictwa, prostych i pełnych form znaków, konstruowania prostych wypowiedzi w mowie i w piśmie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Integrated Chinese II	K_W03
W_02		
W_...		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Stosuje w mowie i piśmie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie podręcznika Integrated Chinese II	K_U02
U_02	Na poziomie podstawowym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych w podręczniku Integrated Chinese II	K_U05
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		
K_02		
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese II, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie średnio zaawansowanym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: życie uniwersyteckie, mieszkanie w akademiku, w restauracji, na zakupach, wybór specjalizacji na studiach, wynajem mieszkania, randkowanie, media i ich wpływ na społeczeństwo, podróżowanie, komunikowanie się przy pomocy poczty, sprawozdania z podróży, chińskie święta, sport, w kręgu rodzinnym, równouprawnienie kobiet i mężczyzn, zdrowie i ubezpieczenie zdrowotne, edukacja, przestępczość a dostęp do broni, człowiek a zwierzęta, ochrona środowiska.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie średnio zaawansowanym	Test	Uzupełniony i oceniony test, ocena w arkuszu ocen
W_02			
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku Integrated Chinese II, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Ocena w arkuszu ocen
U_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne zawarte w podręczniku Integrated Chinese II.	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Ocena w arkuszu ocen
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi.

Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

Ocena 3

(W) - Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 4

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym stopniu dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 4.5

(W) - Student wykazuje usystematyzowaną i ugruntowaną znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej oraz pisma chińskiego zawartych w podręczniku Integrated Chinese II.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym stopniu dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w zakresie podręcznika Integrated Chinese II; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwii (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	180

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Integrated Chinese: Simplified Characters Textbook, Level 2, Part 2 (English and Chinese Edition)
Literatura uzupełniająca
materiały wybrane przez prowadzących

