

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka chińskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of Chinese Language
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Sebastian Wielosz
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - skończony I rok studiów I stopnia, sinologia.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przekazanie pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i metodologię) z zakresu gramatyki współczesnego języka chińskiego.
C2 - przekazanie podstawowej wiedzy o historii i stanie badań w zakresie gramatyki współczesnego języka chińskiego.
C3 - przekazanie wiedzy o różnorodności językowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student potrafi opisać i zdefiniować podstawowe zagadnienia (terminologia, teoria i metodologia) z zakresu językoznawstwa sinologicznego.	K_W03, K_W05
W_02	Student ma obszerną wiedzę o języku chińskim (strukturze, historii, piśmie), ma świadomość jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin.	K_W03, K_W05
W_03	Student potrafi opisać historię i stan badań w zakresie gramatyki języka chińskiego.	K_W03, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się językiem chińskim na poziomie średnim.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować i interpretować zagadnienia językowe, wskazać różnice językowe oraz ich źródła.	K_U02
U_03	Student potrafi prezentować zagadnienia szczegółowe z zakresu językoznawstwa sinologicznego.	K_U02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Ćwiczenia poziomujące – pojęcia językoznawcze i związane z typologią językową.
2. Ćwiczenia z budowy znaków i kluczy semantycznych.
3. Ćwiczenia z fonetyki artykulacyjnej i budowy sylaby.
4. Ćwiczenia z morfologii – składnia wewnątrzwyrazowa, reduplikacja, afiksacja.
5. Ćwiczenia z tekstem – rozpoznawanie części mowy i opis funkcji.
6. Czas i aspekt – ćwiczenia z tworzeniem okolicznika oraz dopełnienia czasu i użycie nośników aspektowych.
7. Czasowniki i partykuły modalne – ćwiczenia.
8. Ćwiczenia z szyku zdania chińskiego – rozpoznawanie części zdania, rozsypanki.
9. Ćwiczenia z tworzenia grup orzeczeniowych rozbudowanych o dopełnienia komplementywne.
10. Zastosowanie narzędzi zmiany szyku zdania w praktyce.
11. Ćwiczenia z tworzenia zdań kopularnych (w tym konstrukcji ramowej), nominalizacji oraz rozróżniania zdań lokatywnych i egzystencjalnych.
12. Tworzenie zdań złożonych z zastosowaniem konstrukcji zdaniowych – ćwiczenia.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Aktywny udział w ćwiczeniach, układanie zdań i dłuższych wypowiedzi w języku chińskim	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	Aktywny udział w ćwiczeniach, układanie zdań i dłuższych wypowiedzi w języku chińskim	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	Aktywny udział w ćwiczeniach, układanie zdań i dłuższych wypowiedzi w języku chińskim	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Komentarz prowadzącego
U_02	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Komentarz prowadzącego
U_03	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Komentarz prowadzącego

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych wymaga ich odpracowania w uzgodnieniu z prowadzącym, jednak ich suma nie może przekroczyć 30% wszystkich wykładów. Przekroczenie limitu skutkuje brakiem zaliczenia.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fonetyki, składni i leksyki języka chińskiego.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego umożliwiającej mu czytanie prostych zdań czy tekstów chińskich.

Ocena dostateczna

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fonetyki, składni i leksyki języka chińskiego.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego, by czytać proste oryginalne teksty chińskie i układać zdania.

Ocena dobra

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fonetyki, leksyki i składni języka chińskiego oraz dostrzega różnice strukturalne między językiem chińskim a polskim.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego, pozwalającą mu na czytanie oryginalnych tekstów chińskich o średnim stopniu trudności i tworzenie poprawnych zdań chińskich.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu gramatyki języka chińskiego; doskonale zdaje sobie sprawę z różnic strukturalnych między językiem chińskim a polskim; ma duży zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego, pozwalającą mu na czytanie oryginalnych tekstów o znacznym stopniu trudności i tworzenie dłuższych wypowiedzi.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Künstler M. (2000), <i>Języki chińskie</i>, Warszawa.2. Künstler M. (1970), <i>Pismo chińskie</i>, Warszawa.3. Sun C. (2010), <i>Chinese. A Linguistic Introduction</i>, Cambridge.4. Li C., Thompson S. (1984), <i>Mandarin Chinese. A Functional Reference Grammar</i>, Berkeley.5. Yip P., Rimmington D. (2006), <i>Chinese. A Comprehensive Grammar</i>, London- New York.6. Ross C., Sheng Ma J. (2006), <i>Modern Mandarin Chinese grammar, a practical guide</i>, London-New York.7. Lin H. (1981), <i>Essential Grammar For Modern Chinese</i>, Boston.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Zajdler E. (2005), <i>Gramatyka współczesnego języka chińskiego. Składnia i semantyka</i>, Warszawa.2. Zemanek A. (2013), <i>Chińszczyzna po polsku : praktyczna gramatyka języka chińskiego</i>, t. 1 i 2, Poznań.3. Kantor P. (2008), <i>Pismo chińskie dla każdego</i>, Poznań.4. Polański K. (red.) (1993), <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, Wrocław.5. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.