

# Rachunkowość jednostki oświatowej (laboratorium) - 2019/2020

## Opis zajęć

### Informacje ogólne

**Prowadzący:** dr Joanna Nucińska

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych - Instytut Ekonomii i ~~Zarządzania~~ Finansów

**Liczba godzin tydzień/semestr:** 1/15

**Język wykładowy:** Język polski

### Cele przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i finansowania oświaty w Polsce

C2 - rozwijanie umiejętności samodzielnego księgowania oraz sporządzania i analizy sprawozdań w oświatowych jednostkach budżetowych

C3 - kształtowanie u studentów postawy rzetelności i odpowiedzialności oraz ciągłego doskonalenia, uznawanej za podstawę profesjonalizmu zawodowego pracowników księgowości

### Wymagania wstępne

W1 - znajomość zasad i technik rachunkowości finansowej

W2 - umiejętność samodzielnego księgowania typowych operacji gospodarczych

W3 - umiejętność wyszukiwania on-line potrzebnych informacji (aktów prawnych, wzorów sprawozdań itp.) i czytania ze zrozumieniem

W4 - umiejętność korzystania z platformy Moodle

### Efekty kształcenia dla przedmiotu

#### WIEDZA

K\_W06 ma pogłębioną wiedzę w systemowym zakresie prawa gospodarczego, uwzględniając normy dedykowane rachunkowości w sektorze finansów publicznych

K\_W11 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalizacyjną, koncentrowaną tematycznie na zagadnieniach rachunkowości i finansów publicznych jednostek oświatowych

#### UMIEJĘTNOŚCI

K\_U03 potrafi zaproponować rozwiązanie problemów natury ekonomicznej oraz organizacyjno-zarządczej, inspirowanych praktyką gospodarczą oświatowej jednostki budżetowej

K\_U06 posiada umiejętności samodzielnego księgowania, analizy sprawozdań budżetowych i finansowych oraz rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania finansami w oświacie

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K\_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności

K\_K02 potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując grupowo problemy z zakresu treści przedmiotu

K\_K04 dostrzega znaczenie chrześcijańskiego systemu wartości oraz wspierających go norm i zasad etycznych w zawodowej aktywności księgowego jednostki oświatowej; jest świadomy istnienia rozmaitych dylematów w życiu zawodowym i jest przygotowany do ich rozstrzygnięcia

### **Metody dydaktyczne**

Dyskusja wprowadzająca do treści programowych zajęć;  
Wyszukanie (on-line) dokumentów i informacji wskazanych przez prowadzącego;  
Samodzielne rozwiązywanie zadań w czasie zajęć;  
Praca w zespole;  
Rozwiązywanie zdalnie testów potwierdzających wiedzę z obszaru tematycznego wybranych zajęć (Moodle).

### **Treści programowe przedmiotu**

- Zakres publicznych zadań oświatowych i podmioty odpowiedzialne za ich realizację i finansowanie w Polsce - wprowadzenie do tematyki zajęć
- Gospodarka budżetowa jednostek oświatowych - planowanie i wykonywanie budżetu JST w zakresie oświaty (rok kalendarzowy)
- Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych (rok szkolny)
- Klasyfikacja budżetowa dotycząca oświaty
- Analiza sprawozdań opisowych z wykonania budżetu JST oraz sprawozdań Rb-27S i Rb-28S w zakresie oświaty
- Plan kont jednostki oświatowej
- Ewidencja przykładowych operacji gospodarczych w jednostce oświatowej
- Wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych jako forma gospodarki pozabudżetowej w oświacie
- Analiza uchwał JST w sprawie tworzenia rachunków oraz analiza sprawozdań Rb-34S
- Sprawozdanie finansowe jednostki oświatowej
- Sporządzanie i uzgadnianie bilansu, rachunku zysków i strat, zestawienia zmian w funduszu jednostki oraz wyłączeń wzajemnych rozliczeń (na potrzeby łącznego sprawozdania finansowego JST) w oparciu o dane z ewidencji księgowej jednostki oświatowej
- Organizacja rachunkowości jednostek oświatowych - księgowość w jednostce, centra usług wspólnych, centralizacja VAT w samorządach i ich jednostkach podległych

### **Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia**

Zakres oceny (0-100 pkt):

- ocena zadań wykonanych/rozpoczętych na zajęciach: 5 x 0-10 pkt = łącznie 0-50 pkt
- terminowość wykonywania zadań: 5 x 0-1 pkt = łącznie 0-5 pkt
- testy (Moodle KUL) z zakresu budżetowania w oświacie, zasad finansowania zadań oświatowych oraz sprawozdawczości jednostek oświatowych: 3 x 0-10 pkt = łącznie 0-30 pkt
- aktywność i praca na zajęciach: 0-10 pkt
- frekwencja na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona): 0-5 pkt

Skala ocen:

- do 50 pkt - 2,0
- do 60 pkt - 3,0
- do 70 pkt - 3,5
- do 80 pkt - 4,0
- do 90 pkt - 4,5
- do 100 pkt - 5,0

**Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Aktualne wersje podstawowych aktów prawnych regulujących działalność objętą tematem zajęć:

1. Ustawa o rachunkowości
2. Ustawa Prawo oświatowe
3. Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych
4. Ustawa Karta Nauczyciela
5. Ustawa o finansach publicznych
6. Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

Literatura uzupełniająca:

1. D. Gnacik, Zarządzanie finansami placówek oświatowych, Presscom, Wrocław 2017
2. S. Heciak, Finanse i rachunkowość sektora publicznego. Przewodnik dla niefinansistów, Presscom, Wrocław 2014
3. M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość jednostek oświatowych, wyd. 2., Wolters Kluwer, Warszawa 2016

**Kierunek studiów: Ekonomia (stacjonarne II stopnia)**

**Lokalizacja w planach rocznych:**

**Etap:** Rok II - Semestr 4

Punkty ECTS: 3

Forma zaliczenia: Zal. na ocenę