

# Teorie rozwoju lokalnego i regionalnego (WYK) - 2019/2020 /semestr letni/ - dr Andrzej Żuk

## Cele przedmiotu

C1 - przekazanie specjalistycznej wiedzy na temat teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

C2 - ukazanie zróżnicowania poglądów na temat procesów rozwoju lokalnego i regionalnego.

C3 - wskazanie mocnych i słabych stron poszczególnych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

## Wymagania wstępne

W1 – wiedza z mikro- i makroekonomii.

## Efekty kształcenia dla przedmiotu

### WIEDZA

W\_01. Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

W\_02. Student rozumie specyfikę współczesnych procesów rozwoju lokalnego i regionalnego.

### UMIEJĘTNOŚCI

U\_01. Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego różnych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

U\_02. Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu teorii rozwoju lokalnego i regionalnego w celu analizowania oraz interpretowania problemów gospodarczych, z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K\_01. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

K\_02. Student rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie.

## Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja.

## Treści programowe przedmiotu

1. Rozwój regionalny i lokalny – podstawowe definicje, rozróżnienia oraz typologie teorii.
2. Teorie lokalizacji działalności gospodarczej.
3. Neoklasyczne teorie wzrostu i konwergencja regionalna.
4. Keynesowskie teorie dywergencji lokalnej i regionalnej (teoria bazy eksportowej, teoria kumulatywnej przyczynowości, teoria biegunów wzrostu).
5. Teorie zmiany strukturalnej i czasowej (teorie stadiów, cyklu, fal i przejścia).
6. Instytucjonalizm i podejście społeczno-ekonomiczne (teorie dotyczące sieci, zaufania, kapitału społecznego oraz teoria ewolucyjna i zależności od ścieżki).
7. Teorie bazujące na innowacjach, wiedzy i uczeniu się (regionalne systemy innowacji, gospodarka wiedzy, regiony uczące się).
8. Nowe teorie neoklasyczne (teoria wzrostu endogenicznego, ekonomia geograficzna, przewaga konkurencyjna i klastry).
9. Teorie rozwoju zrównoważonego.

## Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Wymagania na ocenę z egzaminu w formie pisemnej (test wyboru):

5,0: od 90% pkt.

4,5: 80-89%

4,0: 70-79%

3,5: 60-69%

3,0: 50-59%

Dodatkowe punkty za aktywność:

+ 3 pkt. z testu dla najbardziej aktywnych

+ 2 pkt. z testu dla aktywnych

+ 1 pkt z testu dla mało aktywnych (min. 3 plusy)

Wymagania na ocenę z przedmiotu:

Ocena bardzo dobra:

(W) Student opanował wymaganą wiedzę z zakresu teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

(U) Student czynnie uczestniczył w dyskusjach.

(K) Student regularnie i często zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie problematyki teoretycznych podstaw rozwoju lokalnego i regionalnego.

Ocena dobra:

(W) Student opanował dużą część wymaganej wiedzy z zakresu teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

(U) Student przeważnie czynnie uczestniczył w pracy w grupach i w dyskusjach.

(K) Student regularnie zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie problematyki teoretycznych podstaw rozwoju lokalnego i regionalnego.

Ocena dostateczna:

(W) Student w stopniu podstawowym opanował wymaganą wiedzę z zakresu teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

(U) Student rzadko czynnie uczestniczył w pracy w grupach i w dyskusjach.

(K) Student sporadycznie zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie problematyki teoretycznych podstaw rozwoju lokalnego i regionalnego.

Natomiast ocena niedostateczna:

(W) Student nie opanował wymaganej wiedzy z zakresu teorii rozwoju lokalnego i regionalnego.

(U) Student nie uczestniczył w dyskusjach.

(K) Student nie zdobywa wiedzy i nie doskonali umiejętności w zakresie problematyki teoretycznych podstaw rozwoju lokalnego i regionalnego.

**Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa**

Jewtuchowicz A., Terytorium i współczesne dylematy jego rozwoju, UŁ 2013.

Korenik S., Zakrzewska-Półtorak, Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne, UEW 2011.

Rozwój regionalny w świetle wybranych koncepcji teoretycznych, w: M. Smętkowski, Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, Scholar 2013.

Sokołowicz M.E., Rozwój terytorialny w świetle dorobku ekonomii instytucjonalnej, UŁ 2015.

Teoretyczne aspekty rozwoju regionalnego, w: T.G. Grosse, Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski, ISP 2004.

**Literatura uzupełniająca**

Capello R., Regional Economics, Routledge 2007.

Capello R., Nijkamp P., Handbook of Regional Growth and Development Theories, Edward Elgar 2009.

Domański R., Nowa geografia ekonomiczna według Paula Krugmana, „Zeszyty Naukowe” 2010, nr 161, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, s. 9-29.

Gawlikowska-Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii europejskiej. Konwergencja czy polaryzacja?, UG 2002.

Korenik S., Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu 2011.

Olejniczak K., Apetyt na grona? Koncepcja gron oraz koncepcje bliskoznaczne w teorii i praktyce rozwoju regionalnego, „Studia regionalne i lokalne” 2003, nr 2(12), s. 55-76.

Pike A., Rodriguez-Pose A., Tomaney J., Local and Regional Development, Routledge 2006.

Przegląd współczesnych teorii rozwoju regionalnego, w: Nowak P., Nowy paradygmat rozwoju regionalnego na przykładzie wybranych regionów Europy Zachodniej, UEP 2011.

Szajnowska-Wysocka A., Sitek S., Koncepcje teoretyczne rozwoju regionalnego, UŚ 2015.

Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój regionalny i lokalny. Teoria i praktyka, C.H. Beck 2011.

Zaucha J. i in., Terytorialny wymiar wzrostu i rozwoju, Difin 2015.

**Utworzenie:** 2019-10-31 19:05 andrzejjuk

**Modyfikacja:** 2019-10-31 19:05 andrzejjuk

**Weryfikujący:** Machowicz Kinga (machowicz) - 2019-10-31 21:05 **Zaakceptowane**