

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Analiza makroekonomiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomic analysis
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Piotr Bolibok
---	------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	III	4
konwersatorium			
ćwiczenia	30	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – znajomość zagadnień z przedmiotów: <i>Podstawy makroekonomii i Makroekonomia współczesna</i> W2 – zdolności analityczne W3 – otwartość na zdobywanie nowej wiedzy
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kluczowych metod i kierunków analizy makroekonomicznej
C2 – Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami analizy danych makroekonomicznych
C3 – Zdobywanie przez studentów umiejętności analizy współzależności i sprzężeń zwrotnych pomiędzy zjawiskami makroekonomicznymi

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student wyjaśnia i charakteryzuje istotę kluczowych problemów analizy danych makroekonomicznych	K_W01
W_02	Student charakteryzuje i wyjaśnia kluczowe założenia oraz mechanizmy głównych modeli wykorzystywanych w analizie makroekonomicznej	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_02	Student analizuje i interpretuje skutki zmian agregatów i parametrów makroekonomicznych, z uwzględnieniem relacji przyczynowo-skutkowych, z perspektywy głównych szkół i nurtów ekonomii	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	-	-

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Wybrane problemy analizy szeregów czasowych w skali makro
2. Pomiar i analiza struktury efektów gospodarczych w skali makro
3. Analiza cyklu gospodarczego
4. Analiza dostosowań na rynku pieniężnym
5. Analiza dostosowań na rynku kapitałowym
6. Analiza dostosowań na rynku pracy
7. Analiza kierunków polityki fiskalnej i monetarnej

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja	Egzamin pisemny Kolokwium	Oceniony egzamin pisemny Ocenione kolokwium pisemne
W_02	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja	Egzamin pisemny Kolokwium	Oceniony egzamin pisemny Ocenione kolokwium pisemne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Ocenione kolokwium pisemne
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Ocenione kolokwium pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	-	-	-

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

1. Ocena końcowa z **wykładu** zostanie wystawiona na podstawie pisemnego egzaminu w formie testowej. Ocena zostanie wystawiona w zależności od uzyskanego przez studenta odsetka maksymalnej liczby punktów:
  - niedostateczna: 0%-50%,
  - dostateczna: 51%-60%,
  - dostateczna plus: 61%-70%,
  - dobra: 71%-80%,
  - dobra plus: 81%-90%,
  - bardzo dobra: 91%-100%.
  
2. Ocena końcowa z **ćwiczeń** zostanie wystawiona w oparciu o następujące kryteria:
  - 90% - średnia arytmetyczna ocen z dwóch pisemnych kolokwium,
  - 10% - aktywność w czasie zajęć.
 Poszczególne kolokwia będą miały formę pisemną. Ocena zostanie wystawiona w zależności od uzyskanego przez studenta odsetka maksymalnej liczby punktów:
  - niedostateczna: 0%-50%,
  - dostateczna: 51%-60%,
  - dostateczna plus: 61%-70%,
  - dobra: 71%-80%,
  - dobra plus: 81%-90%,
  - bardzo dobra: 91%-100%

W przypadku eskalacji zagrożenia epidemicznego dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię – w tym platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365 oraz poczty elektronicznej.

W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym, z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej i kontynuowany w uzgodnionej ze studentem formie.

Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach oprogramowania komputerowego i technikach kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię. Dostępne funkcjonalności zastępują w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej tradycyjną formę weryfikacji kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>70</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa:
1) Krugman, R. Wells, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

2) Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
1) Romer D., <i>Makroekonomia dla zaawansowanych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021