

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of economic thought
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrzej J. Żuk
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - wiedza z mikro- i makroekonomii. W2 - wiedza z historii gospodarczej.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie studentów z historią rozwoju ekonomii.
C2 - ukazanie źródeł współczesnej myśli ekonomicznej.
C3 - wykształcenie umiejętności krytycznej refleksji nad poglądami ekonomicznymi.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie aparat pojęciowy wykorzystywany we współcześnie toczonych dyskusjach teoretycznych, podejmowanych w ramach głównych nurtów ekonomicznych.	K_W04
W_02	Student rozumie powiązania między głównymi nurtami w ekonomii a prowadzoną polityką gospodarczą.	K_W05
W_03	Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania kształtowania się poszczególnych szkół i nurtów w obrębie nauk ekonomicznych, w powiązaniu ze współcześnie toczonymi dyskusjami.	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli ekonomicznej w celu analizowania oraz interpretowania problemów gospodarczych, z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	K_K01
K_02	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

#### Treści programowe przedmiotu:

1. Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Ekonomia przedklasyczna: starożytność i średniowiecze.
3. Ekonomia przedklasyczna: merkantylizm i fizjokratyzm.
4. Klasyczna myśl ekonomiczna.
5. Myśl socjalistyczna, ekonomia marksowska.
6. Historyzm, instytucjonalizm.
7. Kierunek subiektywistyczno-marginalistyczny.
8. Neomarksizm, koncepcja państwa dobrobytu.
9. Keynesizm, synteza neoklasyczna.
10. Współczesne szkoły ekonomiczne: szkoły głównego nurtu ekonomii.
11. Współczesne szkoły ekonomiczne: szkoły ekonomii alternatywnej.
12. Polska myśl ekonomiczna.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne	Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne	Karta zaliczeniowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja podczas wykładu	Ocena aktywności	Karta aktywności
U_02	Dyskusja podczas wykładu	Ocena aktywności	Karta aktywności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja podczas wykładu	Ocena aktywności	Karta aktywności
K_02	Dyskusja podczas wykładu	Ocena aktywności	Karta aktywności

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Wymagania na ocenę na zaliczenie w formie pisemnej (test wyboru):

5,0: od 90% pkt.

4,5: 80-89%

4,0: 70-79%

3,5: 60-69%

3,0: 50-59%

Dodatkowe punkty do testu za aktywność:

+ 5 pkt. do wyniku testu dla bardzo aktywnych

+ 3 pkt. do wyniku testu dla aktywnych

+ 1 pkt do wyniku testu dla mało aktywnych

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Bochenek M., <i>Historia rozwoju ekonomii T. 1-6</i> , UMK 2016.
Landreth H., Colander D. C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , PWN 2005.
Literatura uzupełniająca
Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , PWE 2003.
Blaug M., <i>Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne</i> , PWN 2000.
Galbraith J.K., <i>Ekonomia w perspektywie. Krytyka historyczna</i> , PTE 2011.
Glapiński A., <i>Meandry historii ekonomii</i> , SGH 2012.
Kishtainy N. (ed.), <i>The Economics Book</i> , DK 2012.
Ratajczak M. (red.), <i>Współczesne teorie ekonomiczne</i> , WUEP 2014.
Screpanti E., Zamagni S., <i>An outline of the history of economic thought</i> , 2nd ed., Oxford 2005.
Skousen M., <i>Narodziny współczesnej ekonomii. Żywoty i idee wielkich myślicieli</i> , FPC 2012.
Stankiewicz W., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , PWE 2007.