

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
Kierunek studiów	Ekonomia i finanse
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Mariusz Sokołek
---	--------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład			2
konwersatorium	30	2	
Ćwiczenia			
laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W-1 Znajomość zasad ewidencji księgowej i prawa bilansowego W_2 Podstawowa wiedza z analizy finansowej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie Studentów z zasadami sporządzania sprawozdania finansowego zgodnie z regulacjami ustawy o rachunkowości, Krajowymi i Międzynarodowymi Standardami rachunkowości.
Nabywanie umiejętności analizy i interpretacji danych zamieszczonych w sprawozdaniu finansowym.
- kształtowanie u studentów postawy samodzielności, systematyczności, uczciwości, ciągłego doskonalenia oraz odpowiedzialności zgodnie z zasadami etyki zawodu księgowego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student potrafi wyjaśnić i przedstawić w pogłębiony i strukturalnie rozszerzony sposób współczesne uwarunkowania systemu finansowego i procesów ekonomicznych	K_W02
W_02	Omawia i stosuje główne tendencje rozwojowe dyscypliny ekonomia i finanse, uwzględniając kontekst progresywnej ewolucji nauk społecznych	K_W04
W_03	Absolwent stosuje w pogłębiony sposób zasady stosowania narzędzi analizy mikroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, z uwzględnieniem profesjonalizacji indywidualnej przedsiębiorczości oraz analitycznego potencjału sprawozdawczości finansowej	K_W05
W_04	Absolwent zna zasady wnioskowania w ramach statystycznej analizy danych, uwzględniając kontekst weryfikacji hipotez odnoszących się do badanej rzeczywistości	K_W07
W_05	Student wyjaśnia i analizuje w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami kształcenia: od K_W01 do K_W09 – zjawiska i procesy zachodzące w obszarach problemowych zgodnych z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia specjalnościowego	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu wyjaśniania zjawisk i procesów ekonomicznych, z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych, w zgodzie z założeniami doktrynalnymi wybranych szkół i nurtów ekonomii	K_U01
U_02	Potrafi prezentować – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – autorskie pomysły, własne wątpliwości i sugestie w zakresie problematyki ekonomicznej, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, historycznych doświadczeń oraz poglądów różnych autorów, także jako uczestnik tematycznych debat	K_U02
U_03	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, w tym pozostając w gotowości aby pełnić rolę lidera zespołu, przyjmując i wyznaczając zadania, aktywizując nabyte umiejętności organizacyjne dla uzasadnionego wiedzą teoretyczną rozwiązywanie problemów natury ekonomiczno-finansowej, inspirowanych praktyką gospodarczą	K_U05
U_04	Student potrafi rozwiązywać problemy definiowane praktyką gospodarczą oraz wyjaśniać, analizować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczno-finansowe, zgodne ze specyfiką wybranej ścieżki kształcenia specjalnościowego	K_U06
U_05	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, planować działania kierunkowane celowo i rozwijać swoje profesjonalne	K_U07

	umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), włączając w to podejmowanie wyzwań zawodowych i projektowanie rozwoju kariery	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student gotowy jest o współdziałania i pracy w zespole, w zgodzie z normami etycznymi rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i finansów oraz praktyki biznesowej	K_K03
K_02	Student gotowy jest do realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, uwzględniając warunkujące je czynniki organizacyjne i środowiskowe	K_K05
K_03	Student przygotowany jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K06
K_04	Podjmuje wyzwania zawodowe, uwzględniając priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej, podtrzymując etos zawodowy i rozwijając dorobek zawodu	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Sprawozdanie finansowe w świetle polskich i międzynarodowych regulacji bilansowych
2. Elementy i podstawowe zasady sporządzania finansowego
3. Wpływ polityki rachunkowości na jakość sprawozdania finansowego oraz nadrzędne zasady rachunkowości wpływające na jakość sprawozdania
4. Ogólne zasady wyceny składników bilansu wg regulacji polskich i MSR - aktyw trwałe
5. Ogólne zasady wyceny składników bilansu wg regulacji polskich i MSR - aktyw obrotowe
6. Ogólne zasady wyceny składników bilansu wg regulacji polskich i MSR - fundusze własne
7. Ogólne zasady wyceny składników bilansu wg regulacji polskich i MSR - zobowiązania
8. Rachunek zysków i strat - wariant porównawczy
9. Rachunek zysków i strat - wariant kalkulacyjny
10. Zestawienie zmian w kapitałach własnych i rachunek przepływów Pieniężnych oraz informacja dodatkowa
11. Analiza danych prezentowanych w zestawieniu obrotów i sald
12. Zasady przenoszenia danych z zestawienia do sprawozdania
13. Przykład sporządzenia sprawozdania finansowego
14. Sporządzanie sprawozdania finansowego
15. Jak czytać sprawozdanie finansowe - analiza danych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02, W_04, W_05 U_02, U_04	Wykład konwencjonalny Prezentacja multimedialna Praca pod kierunkiem	Analiza treści sprawozdania finansowego Przykłady do samodzielnego rozwiązania	Samodzielne przygotowanie sprawozdania finansowego
UMIEJĘTNOŚCI			
W_03 U_01, U_03, U_05 K_01 K_02	Przykłady/case study praktyczne Analiza tekstu Dyskusja	Zadania do rozwiązania Obserwacja aktywności i pracy studenta na zajęciach	Uzupełnione i ocenione kolokwium w formie sprawozdania finansowego - pisemne Lista obecności/aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_03, K_04	Dyskusja Wspólna analiza treści Wnioskowanie	Obserwacja aktywności i pracy studenta na zajęciach	Lista obecności/aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena 5 - bezbłędne przygotowanie sprawozdania finansowego (bilans+RZIS) na podstawie danych z zestawienia obrotów i sald. Umiejętność wnioskowania danych finansowych

Ocena 4 - Student zna dobrze podstawowe zasady przygotowywania sprawozdania finansowego (bilans+RZIS) jednak sporządzone sprawozdanie zawiera niepełne dane i/lub pomyłki

Ocena 3 - Student potrafi przenieść wybrane dane do sprawozdania finansowego oraz zna podstawowe zasady. Popętnia błędy.

Ocena 2 - Student nie potrafi sporządzić sprawozdania finansowego z przedstawionych danych. Nie zna zasad przygotowywania sprawozdań finansowych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Ustawa z dnia 29-09-1994 o rachunkowości Dz. U. z 2016 r. poz. 1047

Tekst Krajowych Standardów rachunkowości

1. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, DIFIN, Warszawa 2015
2. G. Świdarska, Jak czytać sprawozdania finansowe, Wyd. MAC Consulting DIFIN, Warszawa 2013
3. J. Siewierska, M. Kłoskowski, A. Ławniczak, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, Wyd ODDK, Gdańsk 2016
4. Ustawa o rachunkowości, teksty wybranych KSR, MSR, MSSF