

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of economic thought
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrzej J. Żuk
---	-------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - wiedza z mikro- i makroekonomii. W2 - wiedza z historii gospodarczej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z historią rozwoju ekonomii.
C2 - ukazanie źródeł współczesnej myśli ekonomicznej.
C3 - wykształcenie umiejętności krytycznej refleksji nad poglądami ekonomicznymi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie aparat pojęciowy wykorzystywany we współcześnie toczonych dyskusjach teoretycznych, podejmowanych w ramach głównych nurtów ekonomicznych.	K_W04
W_02	Student rozumie powiązania między głównymi nurtami w ekonomii a prowadzoną polityką gospodarczą.	K_W05
W_03	Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania kształtowania się poszczególnych szkół i nurtów w obrębie nauk ekonomicznych, w powiązaniu ze współcześnie toczonymi dyskusjami.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli ekonomicznej w celu analizowania oraz interpretowania problemów gospodarczych, z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	K_K01
K_02	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe przedmiotu:

1. Ekonomia przedklasyczna: starożytność i średniowiecze.
2. Ekonomia przedklasyczna: merkantylizm i fizjokratyzm.
3. Klasyczna myśl ekonomiczna.
4. Myśl socjalistyczna, ekonomia marksowska.
5. Historyzm, instytucjonalizm.
6. Kierunek subiektywistyczno-marginalistyczny.
7. Neomarksizm, koncepcja państwa dobrobytu.
8. Keynesizm, synteza neoklasyczna.
9. Współczesne szkoły ekonomiczne: szkoły głównego nurtu ekonomii.
10. Współczesne szkoły ekonomiczne: szkoły ekonomii alternatywnej.
11. Polska myśl ekonomiczna.

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta aktywności
U_02	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta aktywności
K_02	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Wymagania na ocenę na zaliczenie w formie pisemnej (test wyboru):

5,0: od 90% pkt.

4,5: 80-89%

4,0: 70-79%

3,5: 60-69%

3,0: 50-59%

Dodatkowe punkty za aktywność:

+ 3 pkt. z testu dla najbardziej aktywnych

+ 2 pkt. z testu dla aktywnych

+ 1 pkt z testu dla mało aktywnych (min. 3 plusy)

Plusa można też otrzymać za przygotowanie biografii danego ekonomisty.

Wymagania na ocenę z przedmiotu:

Ocena bardzo dobra:

(W) Student opanował wymaganą wiedzę z zakresu pojęć, teorii i charakterystyki poszczególnych poglądów i szkół ekonomicznych.

(U) Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii oraz analizować i interpretować problemy gospodarcze.

(K) Student na bieżąco zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie historii myśli ekonomicznej.

Ocena dobra:

(W) Student opanował większość wymaganej wiedzy z zakresu pojęć, teorii i charakterystyki poszczególnych poglądów i szkół ekonomicznych.

(U) Student potrafi interpretować i wyjaśniać ważniejsze zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii oraz analizować i interpretować ważniejsze problemy gospodarcze.

(K) Student regularnie zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie historii myśli ekonomicznej.

Ocena dostateczna:

(W) Student opanował podstawową wiedzę z zakresu pojęć, teorii i charakterystyki poszczególnych poglądów i szkół ekonomicznych.

(U) Student potrafi interpretować i wyjaśniać najważniejsze zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii oraz analizować i interpretować najważniejsze problemy gospodarcze.

(K) Student zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności w historii myśli ekonomicznej, gdy zachodzi taka konieczność.

Ocena niedostateczna:

(W) Student nie opanował wymaganej wiedzy z zakresu pojęć, teorii i charakterystyki poszczególnych poglądów i szkół ekonomicznych.

(U) Student nie potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz relacje między nimi, przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego poszczególnych szkół i nurtów ekonomii oraz analizować i interpretować problemy gospodarcze.

(K) Student nie zdobywa wiedzy i nie doskonali umiejętności w zakresie historii myśli ekonomicznej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bochenek M., Historia rozwoju ekonomii T. 1-6, UMK 2016. Landreth H., Colander D. C., Historia myśli ekonomicznej, PWN 2005. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE 2007.
Literatura uzupełniająca
Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE 2003. Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN 2000. Glapiński A., Meandry historii ekonomii, SGH 2012. Screpanti E., Zamagni S., An outline of the history of economic thought, 2nd ed., Oxford 2005