

Uchwała Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

z dnia 12 kwietnia 2012 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia

dla przedmiotu misyjnego *Logika*

(714/II/13)

Senat Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II na podstawie Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) i § 26 Statutu KUL, na wniosek Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Wychowania, określa efekty kształcenia dla przedmiotu misyjnego *Logika*, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

z up. Przewodniczącego Senatu KUL

prof. dr hab. Józef Fert
Prorektor



Potwierdzam zgodność z oryginałem

Lublin, dnia 24.05.2012

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Breniuf".

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu *Logika*


<i>Symbol uniwersyteckiego efektu kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu obszarowego efektu kształcenia</i>
<i>W kategorii wiedzy</i>		
Un_W13	Student zna podstawowe typy wyrażeń, elementarne typy czynności wiedzotwórczych oraz główne sposoby uzasadniania twierdzeń i rozumie ich specyfikę.	H1A_W02 lub H1A_W02, S1A_W06 lub P1A_W02, P1A_W07 lub P1A_W02, P1A_W07, T1A_W01 lub S1A_W06 lub T1A_W01 lub T1A_W01, R1A_W01, S1A_W06 lub X1A_W01
Un_W14	Student zna typy nauk, rozumie ich metodologiczną specyfikę i wzajemne związki	H1A_W01, H1A_W05 lub H1A_W01, H1A_W05, S1A_W01, S1A_W06 lub P1A_W02, P1A_W04 lub P1A_W02, P1A_W04, T1A_W02, T1A_W08 lub S1A_W01, S1A_W06 lub T1A_W02, T1A_W08 lub T1A_W02, T1A_W08, InzA_W03, R1A_W02, S1A_W01, S1A_W06 lub X1A_W01
<i>W kategorii umiejętności</i>		
Un_U10	Student potrafi analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność	H1A_U08, H1A_U09 lub H1A_U08, H1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub S1A_U09, S1A_U10 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04, InzA_W01, R1A_U02, R1A_U04, R1A_U08, R1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub X1A_U05, X1A_U08, X1A_U09

Un_U11	Student umie rozwiązywać proste zadania w zakresie klasycznego rachunku logicznego	<p>H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09 lub H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub S1A_U09, S1A_U10 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04, InzA_W01, R1A_U02, R1A_U04, R1A_U08, R1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub X1A_U05, X1A_U08, X1A_U09</p>
Un_U12	Student umie rozpoznawać, nazywać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne	<p>H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09 lub H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10 lub P1A_U07, P1A_U09, P1A_U10, T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub S1A_U09, S1A_U10 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04 lub T1A_U01, T1A_U03, T1A_U04, InzA_W01, R1A_U02, R1A_U04, R1A_U08, R1A_U09, S1A_U09, S1A_U10 lub X1A_U05, X1A_U08, X1A_U09</p>
W kategorii kompetencji społecznych		
Un_K13	Student wykazuje gotowość do zespołowego rozwiązywania zadań i merytorycznej dyskusji	<p>H1A_K02 lub H1A_K02, S1A_K02 lub P1A_K02 lub P1A_K02, T1A_K03, T1A_K04 lub S1A_K02 lub T1A_K03, T1A_K04 lub T1A_K03, T1A_K04, R1A_K02, R1A_K03, S1A_K02 lub X1A_X02</p>



Senat KUL zatwierdził
dnia 12.04.2012 r.

z up. Przewodniczącego Senatu KUL


prof. dr hab. Józef Fert
Prorektor