

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Współczesne trendy rozwojowe w gospodarce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Contemporary development trends in the economy
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Adrian Żytko
---	------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	15	II	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Nie określa się
-------------------	-----------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie się z tematyką globalnych wyzwań stawianych przed ludzkością
C2: uświadomienie, iż studenci również mogą stać się podmiotem przemian gospodarczych
C3: rozwijanie kompetencji społecznych, współpracy w grupie osób celem stworzenia rozwiązań kluczowych dla światowej gospodarki problemów, uczy się projektowania i przedstawiania twórczych rozwiązań w oparciu o nowoczesne metody, takie jak design thinking

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student przyswaja i wykorzystuje pojęcia używane przez ekonomistów, rozumie kontekst ich poprawnego użycia oraz systemowe uwarunkowania interpretacji	K_W04
W_02	Student uwzględni specyfikę analiz makroekonomicznych, z uwzględnieniem systemowych, instytucjonalnych i zadaniowych uwarunkowań polityk społecznych i gospodarczych państwa	K_W05
W_03	Student uświadamia sobie metodologiczne uwarunkowania dyscypliny ekonomia i finanse, jej przedmiotowe powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz specyfikę rozważań prowadzonych w jej ramach	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu wariantowania, planowania i wdrażania rozwiązań złożonych problemów ekonomicznych na poziomie mikro- oraz makroekonomicznym; potrafi wykorzystywać nowoczesne metody wspierające w kreatywnym rozwiązywaniu problemów i konstruowaniu koncepcji teoretycznych i praktycznych	K_U02
U_02	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretować złożone zjawiska społeczne, uwzględniając ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej oraz prezentując – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – wyniki takich analiz, także jako uczestnik tematycznych debat	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student podejmuje się realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, uwzględniając warunkujące je czynniki organizacyjne i środowiskowe	K_K05
K_02	Student uczy się i stosuje metody myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do zajęć; metoda design thinking jako sposób rozwoju zdolności do twórczego poszukiwania rozwiązań w ekonomii
2. Integracja członków grup i zadania aktywizujące działanie zespołowe; dyskusja na temat istoty procesów rozwojowych w perspektywie globalnej
3. Koncepcja zrównoważonego rozwoju; strategie Organizacji Narodów Zjednoczonych i Unii Europejskiej
4. Rozpad układu triadowego i przyszłość gospodarki światowej
5. Polityka klimatyczna i walka ze zmianami klimatu
6. Zwalczanie ubóstwa
7. Podsumowanie rozważań

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Studium przypadku (case study)	Przygotowanie projektu	Karta oceny projektu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja	obserwacja	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	prezentacja	Karta oceny prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz stopień aktywności studentów. Im wkład w przebieg zajęć studentów jest większy, tym wyższe będą oceny na zaliczenie przedmiotu. Istnieje możliwość nieusprawiedliwionej nieobecności na dwóch zajęciach, co dopuszcza się w przypadkach szczególnych.

W przypadku szczególnego angażowania się studenta w tok zajęć, zainteresowania ich przebiegiem oraz kompletności obecności na zajęciach przewiduje się ocenę bardzo dobrą. W przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności uniemożliwiających obecność studenta na komplecie zajęć prowadzący ustala indywidualnie ze studentem warunki zaliczenia na ocenę bardzo dobrą (np. esej, pogadanka, odpowiedź ustna przed prowadzącym).

Student zaliczający przedmiot na ocenę dobrą musi wykazać się przygotowaniem na każdych zajęciach oraz obecnością na większości zajęć (nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę końcową).

W przypadku oceny dostatecznej wystarczy obecność na zajęciach oraz okresowe udzielanie się na forum grupy. Ocena dostateczna przysługuje osobie, która wykazuje się zainteresowaniem treścią zajęć jedynie w stopniu umożliwiającym ich zaliczenie, bez jakiegokolwiek indywidualnego wkładu w ich przebieg (np. brak udziału w dyskusji).

Ocena niedostateczna przysługuje studentowi niespełniającemu żadnego z kryterium (zarówno więcej nieusprawiedliwionych obecności niż 2 oraz brak aktywności, a nawet rażące naruszenie prawidłowego przebiegu zajęć). Od oceny niedostatecznej przysługuje możliwość poprawy na ocenę dostateczną w ramach konsultacji z prowadzącym, ewentualnie przy ustaleniu odpowiadającej studentowi formy wystąpienia na forum grupy lub przez przedłożenie eseju tematycznego (na zajęciach podsumowujących).

VII. Obciążenie pracą studenta

OGÓLNA LICZBA GODZIN: 2 pkt ECTS * 15 godzin = 30 godzin, z czego:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Rezolucja przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 25 września 2015 r.; Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 (w skrócie: Agenda 2030), dostęp w sieci Internet Strona WWW Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ www.un.org.pl Projekt Europa 2030. Wyzwania i szanse, Luksemburg: Urząd Publikacji UE 2010 (dostęp w sieci Internet) Zrównoważona Europa 2030; zbiór informacji na stronie WWW Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce (dostęp w sieci Internet) strony WWW dotyczące gospodarki światowej, programów i agend rozwojowych według uznania i potrzeby studentów do celów zajęć
Literatura uzupełniająca
Brown T., Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, Wrocław-Kraków 2013 Kelley D., Kelley T., Twórcza odwaga: wyzwól własny twórczy potencjał, Warszawa 2015 "Design thinking" for a Better You, The New York Times, dostęp internetowy źródła do innych materiałów również dostępne na prośbę studentów i na potrzeby zajęć - w zależności od rodzaju problemów analizowanych na zajęciach