

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic History
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	I
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Witold Kołbuk
---	-----------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	2

Wymagania wstępne	Elementarna wiedza z historii Polski i powszechnej oraz z wiedzy o społeczeństwie
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Student poznaje dzieje gospodarcze Polski i świata.
C2: Student poznaje historię procesu rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkości w powiązaniu z historią polityczną.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_07	mechanizmy kształtujące międzynarodowy kontekst relacji gospodarczych, zwłaszcza w zakresie współczesnych determinantów handlu międzynarodowego oraz procesów globalizacji i integracji	W1
W_11	społeczne i historyczne uwarunkowania procesów ekonomicznych, interpretowanych zgodnie z rygorem przyjmowanych założeń doktrynalnych	W2
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu wariantowania, planowania i wdrażania rozwiązań złożonych problemów ekonomicznych na poziomie mikro- oraz makroekonomicznym	U2

U_05	dokonywać obserwacji i interpretować złożone zjawiska społeczne, uwzględniając ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej oraz prezentując – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – wyniki takich analiz, także jako uczestnik tematycznych debat	U1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	podejmowania samodzielnych prac analitycznych, w zgodzie z normami etycznymi	K2
K_04	respektowania w zawodowej i pozazawodowej aktywności chrześcijańskiego systemu wartości oraz wspierających go norm i zasad etycznych; będąc świadomym istnienia rozmaitych dylematów w życiu zawodowym i będąc przygotowanym do ich rozstrzygnięcia	K1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cywilizacje antyczne. 2. Europa w średniowieczu 3. Polska w średniowieczu. 4. Europa nowożytna 5. Polska epoki nowożytnej. 6. Druga rewolucja przemysłowa. 7. Ziemia polskie pod zaborami. 8. Gospodarka i społeczeństwa w czasie I wojny światowej. 9. Sytuacja gospodarcza świata w okresie międzywojennym. 10. Sukcesy i porażki Drugiej Rzeczypospolitej. 11. Destrukcja gospodarcza świata i Polski w czasie II wojny światowej. 12. Dualizm rozwoju gospodarczego świata w latach 1945-1989. 13. Gospodarka Polski Ludowej. 14. Kondycja gospodarki światowej, europejskiej i polskiej po 1989 roku. 15. Podsumowanie.

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
U_02	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
K_02	Wykład	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie nabył podstawowej wiedzy w zakresie znajomości dziejów gospodarczych Polski i świata.

(U) - Student nie potrafi interpretować problemów historii i współczesności gospodarczej Polski i świata.

(K) - Student nie przejawia zainteresowania poruszaną problematyką, nieregularnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna:

(W) - Student posiada bardzo ogólną wiedzę w zakresie znajomości historii gospodarki Polski i świata.

(U) - Student potrafi ogólnie wyjaśnić przyczyny i skutki procesów gospodarczych Polski i świata.

(K) - Student w ograniczonym stopniu rozumie powiązania dziejów gospodarczych świata i Polski. W małym stopniu akceptuje konieczność dyskusowania nad tymi zagadnieniami.

Ocena dobra:

(W) - Student przejawia dobrą znajomość uwarunkowań procesów rozwoju gospodarczego Polski i świata.

(U) - Student potrafi analizować trendy rozwojowe gospodarki Polski i świata.

(K) - Student ma postawę otwartości na światową współpracę gospodarczą.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student posiada poszerzoną wiedzę na temat przeszłości i współczesności gospodarki Polski i świata.

(U) - Student umie trafnie ocenić sytuację polityczno-gospodarczo-społeczną Polski i świataw w danym momencie i przewidywać dalszy jej rozwój.

(K) - Student ma przekonanie o ważności wiedzy o dziejach gospodarczych Polski i świata. Skłonny jest podejmować inicjatywy zmierzające do inicjowania lub intensyfikacji międzynarodowej współpracy gospodarczej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Hicks J., Teoria historii gospodarczej, Gdańsk 2000.
Skodlarski J., Historia gospodarcza, 2012.
Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, 2007.
Literatura uzupełniająca
Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV-XVIII wiek, Warszawa 1992.
Cameron R., Historia gospodarcza świata, Warszawa 1996
Jeziński A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1997.