

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | Projektowanie obiektów architektury krajobrazu - osiedlowy ogród naturalistyczny |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Design of landscape architecture objects - naturalistic garden at housing estate |
| Kierunek studiów                               | architektura krajobrazu  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień inżynierskie   |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne  |
| Dyscyplina                                     | architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo                              |
| Język wykładowy                                | polski   |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Koordynator przedmiotu | Mgr inż. Paweł Adamiec |
|------------------------|------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   |               |         | 5           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia  | 25            | VI      |             |
| laboratorium   |               |         |             |
| warsztaty  |               |         |             |
| seminarium   |               |         |             |
| proseminarium  |               |         |             |
| lektorat   |               |         |             |
| praktyki   |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     | 5             | VI      |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium  |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W1 - znajomość zagadnień z projektowania przestrzeni publicznych<br>W2 - umiejętność posługiwania się sprzętem i materiałami kreślarskimi oraz oprogramowaniem branżowym np. Auto Cad, SketchUp<br>W3 - znajomość gatunków roślin ozdobnych stosowanych w terenach zieleni |
|-------------------|--|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| 1. | zapoznanie ze specyfiką i zasadami projektowania osiedli mieszkaniowych  |
| 2. | zapoznanie z metodami projektowania ogrodów naturalistycznych            |
| 3. | wykonanie dokumentacji analitycznej i projektowej osiedla mieszkaniowego |

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |   |                                    |
| W_01                | wymienia metody i techniki stosowane w projektowaniu terenów zieleni osiedli mieszkaniowych pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | K_W08                              |
| W_02                | wskazuje ogólne zasady dotyczące przedsiębiorczości z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_W11                              |
| W_03                | objaśnia ogólne metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu podstawowych zadań inżynierskich w projektowaniu terenów zieleni osiedli mieszkaniowych                                      | K_W13                              |
| W_04                | wymienia społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowań działalności projektowej architekta krajobrazu w projektowaniu terenów zieleni osiedli mieszkaniowych             | K_W14                              |
| W_05                | szczegółowo opisuje zagadnienia z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_W17                              |
| W_06                | objaśnia trendy rozwojowe z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_W18                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |                                    |
| U_01                | porozumiewa się w sprawach zawodowych dotyczących terenów zieleni osiedli mieszkaniowych z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej                                     | K_U01                              |
| U_02                | analizuje zakres zjawisk wpływających na stan przestrzeni terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_U02                              |
| U_03                | posługuje się specjalistycznymi metodami, technikami, narzędziami i materiałami, niezbędnymi do projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_U03                              |
| U_04                | rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U04                              |
| U_05                | opracowuje dokumentację analityczną, koncepcyjną i techniczną terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_U05                              |
| U_06                | wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U06                              |
| U_07                | wykorzystuje samodzielnie wyszukane w różnych źródłach informacje w projektowaniu terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_U07                              |
| U_08                | przeprowadza proces analityczny terenów zieleni osiedli mieszkaniowych w oparciu o wyniki, wnioski i wytyczne   | K_U11                              |
| U_09                | wykorzystuje właściwe dobrane metody badawcze stosowane w opracowaniach analitycznych i projektowych terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U12                              |
| U_10                | dokonyuje wstępnej analizy działań podejmowanych przy projektowaniu terenów zieleni osiedli mieszkaniowych pod kątem ekonomii   | K_U13                              |
| U_11                | przeprowadza z zespołem, pełny proces tworzenia dokumentacji projektowej terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U14                              |

|                              |  |       |
|------------------------------|--|-------|
| U_12                         | stosuje krytyczną analizę projektów oraz istniejących terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U15 |
| U_13                         | planuje etapy postępowania projektowego i wykonawczego w dokumentacjach projektowych terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_U16 |
| U_14                         | projektuje tereny zieleni osiedli mieszkaniowych z uwzględnieniem zadanych kryteriów   | K_U18 |
| U_15                         | posługuje się branżowym oprogramowaniem w trakcie opracowywania dokumentacji projektowych terenów zieleni osiedli mieszkaniowych   | K_U19 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |
| K_01                         | krytycznie ocenia nabytą wiedzę i kompetencje z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych oraz konfrontuje je na polu zawodowym                                     | K_K01 |
| K_02                         | samodzielnie i we współpracy z ekspertami rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_K02 |
| K_03                         | reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta terenów zieleni osiedli mieszkaniowych z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, środowiskowych i społeczno-kulturowych            | K_K03 |
| K_04                         | uczestniczy w działaniach partycypacyjnych oraz w konsultacjach społecznych w zakresie projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_K04 |
| K_05                         | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych  | K_K05 |
| K_06                         | uznaje odpowiedzialność architekta krajobrazu za podejmowane decyzje zawodowe, z uwzględnieniem dorobku i etyki zawodu w zakresie projektowania terenów zieleni osiedli mieszkaniowych | K_K06 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
|--|
| <p>Uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, historyczne, społeczne i ekonomiczne osiedli mieszkaniowych.</p> <p>Powiązania architektury i zieleni osiedlowej.</p> <p>Kryteria doboru roślinności.</p> <p>Optymalny program użytkowy.</p> <p>Proces analityczny i koncepcyjny opracowywania dokumentacji projektowej osiedla mieszkaniowego.</p> <p>Specyfika projektowania ogrodów naturalistycznych.</p> <p>Wykonanie dokumentacji projektowej zagospodarowania terenów zieleni osiedla nawiązującej do hasła przewodniego.</p> |
|--|

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)  | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)                              | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)   |
|---------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b> |   |   |  |
| W_01          | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
|                     | Burza mózgów  |   |  |
| W_02                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Burza mózgów   | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium  | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium   |
| W_03                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej   | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa   | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa   |
| W_04                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów                         | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium  | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium   |
| W_05                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów<br>Praca pod kierunkiem | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa   | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa   |
| W_06                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów<br>Praca pod kierunkiem | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa   | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U_01                | Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa  | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_02                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa                                   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_03                | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w  | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT  | trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium  | notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium   |
| U_04 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_05 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_06 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_07 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_08 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Praca zespołowa   | Dokumentacja projektowa<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium   | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   |  |
| U_09 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium                              | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium                                       |
| U_10 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium                              | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium                                       |
| U_11 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium                              | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium                                       |
| U_12 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_13 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa                | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_14 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji   | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności   |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| U_15                         | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji   | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K_01                         | Metoda projektu<br>praca w grupach  | Dokumentacja projektowa   | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności   |
| K_02                         | Metoda projektu<br>praca w grupach  | Dokumentacja projektowa   | Sprawdzona dokumentacja projektowa   |
| K_03                         | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza<br>praca w grupach   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| K_04                         | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza<br>praca w grupach   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| K_05                         | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza<br>praca w grupach   | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| K_06                         | Metoda projektu<br>praca w grupach  | Dokumentacja projektowa   | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności   |

## VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- grupowe opracowanie dokumentacji projektowej 20%,
- opracowanie projektu koncepcyjnego indywidualnego 20%
- wykonanie prezentacji multimedialnej 20%

- ocena z kolokwium 20%
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń 20%.

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace.

Kryteria oceniania prac na kolokwium pisemnym:

- 91 - 100% punktów - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów - ocena 3,0

Zaliczenie ćwiczeń terenowych wystawiane jest na podstawie stuprocentowej obecności na zajęciach.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>65</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>55</b>     |

#### VIII. Literatura

|   |
|---|
| Literatura podstawowa   |
| <p>Adamiec P., Trzaskowska E., 2012, Diagnoza stanu zieleni osiedlowej miasta Lublina, Problemy Rozwoju Miast 2, Wyd. IRM Kraków, 40-52</p> <p>Trzaskowska E., Adamiec P., 2014. Przemiany w obrębie zabudowy wielorodzinnej. Osiedla mieszkaniowe po dwudziestu dwóch latach transformacji (LSM). Warszawa 2014, 51-60</p> <p>Trzaskowska E., Adamiec P., 2013. Aspekty wypoczynkowe na osiedlach lubelskiej spółdzielni mieszkaniowej w Lublinie - pozytywne przykłady przemian PROBLEMY ROZWOJU MIAST 4, 5-14</p> <p>Trzaskowska E., Adamiec P. (red.) 2015. Krajobrazy Lublina - Osiedla Mieszkaniowe</p> <p>Zaniewska H., 2011. Osiedla mieszkaniowe z lat 60-80. XX wieku nowej rzeczywistości. w: Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku. Wyd. SGGW, Warszawa: 51-60</p>      |
| Literatura uzupełniająca  |
| <p>Chmielewski J.M., Mirecka M., 2001. Modernizacja osiedli mieszkaniowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Chybalska M., 2009. Rekreacja czynna osób wieku dojrzałego, Architektura krajobrazu 3</p> <p>Gawłowska A., 2009. Rekreacja dla dorosłych, Zielen miejska 33</p> <p>Jagięło-Kowalczyk M., 2008. Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym. Wyd. Astra, Kraków</p> <p>Kosmala M., 1979. Projektowanie placów zabaw a teoretyczne koncepcje zabawy, Miasto 10</p> <p>Kosmala M., 1979. Wybrane zagadnienia projektowania placów zabaw dla dzieci w osiedlu mieszkaniowym, Biul. Inf. Użytkowanie - Konserwacja - Remonty 3</p> <p>Kosmala M., 1980. Atrakcyjność, jako zasadnicze kryterium projektowania urządzeń na placach zabaw dla dzieci, Miasto 7</p> |