**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

**I.** **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Historia Języka Angielskiego |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the English Language |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Magdalena Charzyńska-Wójcik, prof. KUL |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych |
| --- | --- |

**II.** **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z historią języka angielskiego |
| --- |
| C2 Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej, poznanie korzeni i źródeł języka angielskiego oraz przyczyn złożoności i specyfiki jego struktur |

**III.** **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe metody analizy i interpretacji języka, szczególnie w odniesieniu do innych języków | K\_W04, K\_W02 |
| W\_02 | Student rozpoznaje historyczny charakter kształtowania się wybranych teorii i tradycji w zakresie historii języka angielskiego | K\_W05, K\_W02, K\_W01 |
| W\_03 | Student rozpoznaje podstawowe mechanizmy językowe w historii języka angielskiego w ujęciu kontrastywnym | K\_W03, K\_W06 |
| W\_04 | Student definiuje podstawowe pojęcia w obrębie językoznawstwa historycznego | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student demonstruje proste zależności między procesami społecznymi, kulturowymi a zmianami językowymi | K\_U01 |
| U\_02 | Student argumentuje i wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń dotyczących zjawisk historycznych | K\_U01 |
| U\_03 | Student precyzyjnie wyraża swoje myśli w języku angielskim, uwzględniając terminologię stosowaną w językoznawstwie historycznym | K\_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student łączy kształt współczesnego języka angielskiego z poznanymi zmianami historycznymi. | K\_K05 |

**IV.** **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Semester 1    1. Introduction: why study language change  2. A general timeline of the history of English  3. English over the centuries  4. The adventure of English (Film: episode 1)  5. English as a Germanic language (part 1)  6. English as a Germanic language (part 2)  7. Reading an OE manuscript – paleography  8. TEST 1  9. Reading an OE manuscript – spelling/phonology and pronunciation  10. Reading an OE text – morphology  11. Reading an OE text – syntax  12. Reading an OE text – lexicon  13. TEST 2  14. Reading medieval manuscripts – paleography  15. Roundup & TEST re-sits    Semester 2    1. Introduction into the socio-historical context of Norman England: The adventure of English (Film: episode 2)   1. Reading a ME text – major changes between Old English and Middle English 2. Reading a ME text – spelling/phonology and pronunciation   4. Reading a ME text – morphology and syntax  5. Dictionary of Middle English – ME lexicon and diversity  6. TEST 1  7. The adventure of English (Film: episode 3)  8. Reading a MnE text – major changes between Middle English and Modern English  9. MnE lexicon – borrowings  10. MnE lexicon – semantic change  11. The history of English monolingual dictionaries  12. Biblical translations and the shape of English  13. English in print  14. TEST 2  15. Roundup & TEST re-sits |
| --- |

**V.** **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę; | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Dyskusja  Praca z tekstem  Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;    kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen      Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Dyskusja  Praca z tekstem  Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;    kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen        Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_04 | Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem  Praca w parach, dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem, Dyskusja    Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego      kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen        Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca z tekstem, Dyskusja    Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach, grupach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego      kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen        Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Praca z tekstem, Dyskusja    Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach, grupach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego    kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen        Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca w parach i w grupach | Obserwacja/Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

**VI.** **Kryteria oceny, uwagi…**

1. Dwa testy przeprowadzane w ciągu każdego semestru nauki (80%)

2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%)

**VII.** **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

**VIII.** **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Handouts prepared by the teacher and made available via Moodle based on the following literature:  Blake, N. (1992). (ed.) *The Cambridge History of the English Language II: 1066-1476*. Cambridge: Cambridge University Press.  Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. *The English Language. A Linguistic History*. Don Mills, ON: Oxford University Press.  Fennell, B. A. 2001. *A History of English. A Sociolinguistic Approach*. Oxford, UK and Malden, Mass.: Blackwell Publishers  Hogg, R.M. (ed.). 1992. *The Cambridge History of the English Language I: The Beginnings to 1066*. Cambridge: Cambridge University Press.  Hogg, R. and D. Denison. (eds.). 2012 [2006]. *A History of the English Language*. New York, NY: Cambridge University Press.  Horobin, S. and J. Smith (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Knowles, Gerry. 1997. *A Cultural History of the English Language*. London: Arnold.  Lass, R. (ed.). 1999. *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: Cambridge University Press.  McMahon, A. 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge, New York, NY and Melbourne, VIC: Cambridge University Press.  Mitchell, B. 1998. *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*. Oxford: Blackwell.  Mugglestone, L. (ed.). 2012 [2006]. *The Oxford History of the English Language*. Updated edition. Oxford: Oxford University Press.  Nevalainen, T. 2006. *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Romaine, S. (ed.). 1998. *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: Cambridge University Press.    Smith, A. K. and S. Kim. 2018. *This Language, a River: A History of English*. Broadview Press: Peterborough, Ontario, Canada. (coursebook + workbook)  Trudgill, P. 1990. *The Dialects of England*. Oxford: Blackwell.  van Gelderen, E. 2006*. A History of the English Language*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins. |

| Literatura uzupełniająca: |
| --- |
| Bragg, M. 2003. *The Adventure of English*: The Biography of a Language. Hodder and Stoughton.  Hogg, R.M. 1992. *A Grammar of Old English. I: Phonology*. Oxford: Blackwell.  Hogg, R.M. 2002. *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Lass, R. 1994. *Old English: A Historical Linguistic Companion*. Cambridge: Cambridge University Press.  Lass, R. and J.M. Anderson. 1975. *Old English Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press. |