

**Efekty uczenia się dla kandydatów do stopnia doktora
w dyscyplinie językoznawstwo
(tryb eksternistyczny)**

Kod efektu dyscyplinowego	Opis efektu dyscyplinowego Kandydat posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:	Kod składnika opisu (wg charakterystyki 8. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji)
Wiedza		
D_W01	- posiada zaawansowaną wiedzę ogólną (bazę teoretyczną i metodologiczną) w zakresie językoznawstwa oraz ząębajających się z nim dziedzin pokrewnych;	P8S_WG1
D_W02	- zna teorie i metody badawcze (w tym najnowsze) z dziedziny badań własnych; doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu naukowego i systemowego badania języka, szkół językoznawstwa; w sposób bardzo dobry opanował główne pojęcia i kategorie poszczególnych dyskursów badawczych	P8S_WG2
D_W03	- wykazuje się zaawansowaną wiedzą nt. prowadzenia badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania tej wiedzy dla dziedziny prowadzonych badań; zna kryteria doboru źródeł; zasady przeprowadzania kwerendy, zbierania i opracowywania potrzebnych materiałów; zasady rozwiązywania problemów naukowych; upowszechniania dorobku naukowego	P8S_WG3, P8S_WG4
D_W04	- ma szczegółową wiedzę specjalistyczną na temat lektury tekstów i osadzania ich w szerokim kontekście kulturowym; rozumie współczesną cywilizację	P8S_WK1
D_W05	- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P8S_WK2
D_W06	- zna zasady komercjalizacji wiedzy	P8S_WK3
Umiejętności		
D_U01	- potrafi praktycznie wykorzystywać i udoskonalać wypracowane na gruncie językoznawstwa i innych nauk humanistycznych metody badawcze; potrafi poszerzać i rozwijać	P8S_UW1 P8S_UW2

	wypracowane rozwiązania problemów naukowych i poddać je analizie krytycznej; rozwinął sprawność myślenia teoretycznego	
D_U02	- potrafi komercjalizować wiedzę i efekty badań własnych	P8S_UW3
D_U02	- potrafi tworzyć i wygłaszać oficjalne teksty mówione (wstąpienia konferencyjne, głosy w dyskusji); potrafi samodzielnie (oryginalnie i twórczo) napisać publikację naukową i popularnonaukową oraz ją upowszechnić	P8S_UK1 P8S_UK2 P8S_UK3 P8S_UK4
D_U03	- potrafi zainicjować i prowadzić dyskusję naukową	P8S_UK3 P8S_UK4
D_U04	- posługuje się wybranym językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK5
D_U05	- potrafi samodzielnie planować swój rozwój naukowy oraz działać na rzecz rozwoju badawczego innych osób	P8S_UU1
D_U06	- planuje, inicjuje i organizuje indywidualne i/lub zespołowe badania naukowe w zakresie wybranej subdyscypliny z zakresu językoznawstwa, także w środowisku międzynarodowym	P8S_U01
D_U07	- potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_UU2
Kompetencje społeczne		
D_K01	- krytycznie ocenia dorobek naukowy w zakresie językoznawstwa; wykazuje krytyczne zrozumienie wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój językoznawstwa; uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w różnych obszarach lingwistyki	P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3
D_K02	- wyrobił sobie postawę sumienności, rzetelności, szacunku dla prawdy, krytycznego podejścia do informacji i źródeł; wykazuje odpowiedzialność za skutki działań własnych i zespołowych	P8S_KO1 P8S_KR1
D_K03	- wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz kultury oraz interesu publicznego, a także do wypełniania	P8S_KO2 P8S_KO3

adekwatnych zobowiązań społecznych;
działa w sposób przedsiębiorczy