

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej KUL
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2019 r.**

Moduł kształcenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z 14.11.2018 r. (poz. 2218)
Moduł zajęć wspólnych <i>moduł prowadzony w 2 ścieżkach: polskiej i angielskiej</i>	30 godz. +kursy e-learningowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka prowadzenia badań naukowych 2. Uwarunkowania prawne prowadzenia badań 3. Przygotowywanie publikacji naukowych 4. Recenzowanie prac naukowych 5. Zasady pozyskiwania grantów NCN, NCBiR i in. 6. Zasady upowszechniania wyników badań oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej 7. Szkolenie w zakresie deponowania rozpraw doktorskich w repozytorium instytucjonalnym KUL 8. Nowoczesne metody nauczania 9. Epistemologiczne i aksjologiczne podstawy badań naukowych 10. Metodologia badań naukowych, w tym następujące bloki tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie nauki, • status metodologiczny i instytucjonalno-społeczny nauki, • typy nauk i ich specyfika (nauki formalne; nauki przyrodnicze, nauki społeczne, nauki humanistyczne, filozofia, teologia), • przygotowanie projektu badań (przedmiot badań, cele badawcze, pytania badawcze, metoda badawcza, formy rezultatów badawczych), • badania monodyscyplinarne, multidyscyplinarne, interdyscyplinarne i transdyscyplinarne, • struktura i wymogi stawiane rozprawie doktorskiej 		P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_WK2 P8S_WK3
Moduł zajęć metodologicznych <i>moduł prowadzony w 2 ścieżkach: polskiej i angielskiej z przedstawionych propozycji metodologii stosowanych w różnych dziedzinach doktorant musi wybrać 6 bloków zajęć</i> Blok zajęć dla każdej metodologii składa się z 3 części: wykład – 15 godz. warsztaty – 15 godz. mentoring (zajęcia indywidualne z promotorem) – 15 godz.	180 godz. + 90 godz. mentoringu	
Proponowane zajęcia metodologiczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilościowe metody analizy danych 2. Zaawansowane metody statystyczne 3. Jakościowa analiza danych empirycznych 		P8S_WG3 P8S_UW1

4. Współczesne koncepcje metodologiczne w socjologii 5. Współczesne koncepcje metodologiczne w pedagogice 6. Współczesne koncepcje metodologiczne w psychologii 7. Aktualne tendencje metodologiczne literaturoznawstwa 8. Aktualne tendencje metodologiczne językoznawstwa 9. Aktualne tendencje metodologiczne badań historycznych 10. Aktualne tendencje metodologiczne nauk o sztuce 11. Metody badań teologicznych 12. Główne metody filozofii 13. Metodologia badań w zakresie prawa		
Moduł zajęć do wyboru	246 godz.	
1. Pogłębianie umiejętności specjalistycznych – w formie zajęć prowadzonych przez profesorów wizytujących <i>zajęcia prowadzone wspólnie dla ścieżki polskiej i angielskiej</i>	60 godz.	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WK1 P8S_UK1
2. Seminaria naukowe <i>zajęcia prowadzone w 2 ścieżkach: polskiej i angielskiej seminarium jest prowadzone wspólnie dla doktorantów dyscypliny</i>	30 godz./rok łącznie 120 godz.	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UK1
3. Zajęcia z zakresu umiejętności miękkich np. praca w zespole, umiejętności komunikacyjne, przedsiębiorczość akademicka <i>zajęcia prowadzone w 2 ścieżkach: polskiej i angielskiej</i>	30 godz.	P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_KO3 P8S_UO1 P8S_UU1
4. Mentoring – indywidualna opieka promotora nad doktorantem	9 godz./rok łącznie 36 godz.	P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3 P8S_KR1
Moduł indywidualnej pracy naukowej doktoranta		
1. Przygotowanie i złożenie najpóźniej w trzecim semestrze kształcenia wniosku grantowego do krajowej lub zagranicznej agencji finansującej działalność naukową w drodze konkursowej lub udział w realizacji projektu badawczego; jeśli doktorant nie otrzyma grantu, ma obowiązek złożyć ponownie wnioski w kolejnej edycji		P8S_UO1 P8S_KK2 P8S_KO3
2. Oddanie do druku co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej lub 1 monografii naukowej		P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3 P8S_UW1 P8S_KR1
3. Uczestnictwo w konferencji naukowej – krajowej lub międzynarodowej		P8S_UK1 P8S_UK4
4. Przygotowanie recenzji naukowej		P8S_UW2
5. Upowszechnianie wyników działalności naukowej na zasadach otwartego dostępu		P8S_UW3 P8S_KO1

Moduł rozwoju indywidualnego doktoranta		
1. Przynależność do kół naukowych i organizacji studenckich/ doktoranckich funkcjonujących w ramach uczelni, lub organizacji, towarzystw i stowarzyszeń naukowych spoza niej		P8S_UU1 P8S_KO2
2. Udokumentowana współpraca z innymi ośrodkami akademickimi wykraczająca poza uczestnictwo w konferencjach naukowych		P8S_UK1 P8S_UK4 P8S_KK3
3. Zaangażowanie w pracę organów uniwersyteckich i życie akademickie		P8S_KO1 P8S_KO2
4. Wolontariat w instytucjach związanych z kierunkiem kształcenia (archiwa, biblioteki, muzea, instytucje kultury, placówki edukacji szkolnej, poradnie psychologiczne, kancelarie adwokackie, organy sądownicze, wspólnoty religijne)		P8S_KO1 P8S_KO2 P8S_KK3
5. Realizacja certyfikowanych kursów i szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe i badawcze (językowe, obsługi programów komputerowych i aparatury niezbędnej do prowadzenia badań itp.)		P8S_UU1 P8S_KK2
6. Popularyzacja nauki: prowadzenie lekcji dla uczniów, zaangażowania w Uniwersytet Otwarty/ program Ambasador KUL/ Lubelski Festiwal Nauki, przynależność do klubów dyskusyjnych, projektowanie kursów e-learningowych, prowadzenie strony internetowej/ bloga/ strony na Facebooku/ kanału na Youtube służącego rozpowszechnianiu wiedzy z uprawianej dziedziny		P8S_UK2 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UW3
Moduł praktyk		
Praktyki zawodowe w formie samodzielnego prowadzenia zajęć - <i>nie wcześniej niż po ocenie śródkresowej, w wymiarze nie większym niż 60 godzin rocznie,</i> - <i>muszą być poprzedzone zaliczeniem zajęć z nowoczesnych metod dydaktycznych.</i>		P8S_UU2
Moduł zajęć fakultatywnych		
Indywidualny plan badawczy doktoranta może zawierać dodatkowe zajęcia realizowane przez doktoranta, także poza KUL, przydatne do rozprawy doktorskiej		

łącznie: 546 godz., w tym:

w formie zajęć dydaktycznych: 420 godz.

w formie mentoringu u promotora: 126 godz.