

C 1 Wypracowanie prawidłowych reakcji i zachowań językowych, umiejętności dyskusji, polilogu, dialogu, opisu i opowiadania.

C 2. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności konstruowania poprawnej i adekwatnej do określonej sytuacji wypowiedzi ustnej.

C3. Kształtowanie zintegrowanych nawyków fonetycznych i akcentacyjno-rytmicznych.

C4. Finalny poziom biegłości językowej w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia c1.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności: wie, że w skład kompetencji lingwistycznej wchodzi wiedza w zakresie elementów systemu językowego (m.in. fonetyka, leksyka, gramatyka) oraz sprawności językowych (czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie tekstu pisanego i mówionego).	K_W03
W_02	Student poznał na poziomie C1 język ukraiński w zakresie fonetyki i mówienia.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się biegle językiem ukraińskim na poziomie C1; Student poznaje i ćwiczy wymowę i intonację ukraińską; Student poznaje i stosuje konstrukcje wyrażające podstawowe intencje komunikacyjne w języku ukraińskim.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku ukraińskim na wybrany temat, opracować prezentację.	K_U02 K_U08
U_03	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów w języku ukraińskim, utrwała zasady dotyczące wypowiedzi ustnej i jej aspektów: formalnego i nieformalnego.	K_U02 K_U08
U_04	Student bierze czynny udział w dyskusjach i umiejętnie dobiera metody i argumenty na potrzeby rozwiązania problemów podczas wypowiedzi ustnych oraz dokonuje prezentacji opracowanych zagadnień podczas debat, autoprezentacji, dialogów itp. Student umie polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe.	K_U08 K_U02
U_05	Student ćwiczy wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii oraz przedstawianie i komentowanie opinii innych, udzielanie informacji i rad, wyrażanie uczuć, interpretowanie materiałów autentycznych.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student umie współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różnorodne role.	K_K02
K_02	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, potrafi zastosować nabytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Rok I, sem. I</p> <p>Warsztat1 - 3. Zawieranie znajomości.</p> <p>Warsztat 4 - 5. O sobie.</p> <p>Warsztat 6 - 8. Moja rodzina.</p> <p>Warsztat 9 - 11. Wygląd zewnętrzny i charakter człowieka.</p> <p>Warsztat 12-14. Dzień z mojego życia. Dzień pracy i dzień wolny.</p> <p>Warsztat 15. Tradycje, zwyczaje i święta ukraińskie.</p>

Rok I, sem. II

Warsztat 1-3. Dom i mieszkanie.

Warsztat 4-6. Kuchnia (posiłki, potrawy, restauracja).

Warsztat 7-9. Zakupy.

Warsztat 10-13. Uniwersytet. Dziekanat. Biblioteka.

Warsztat 14-15. Pory roku. Pogoda i klimat.

Rok II, sem. III

Warsztat 1-3. Miasto.

Warsztat 4-6. Transport (miejski, podmiejski, międzynarodowy).

Warsztat 7-9. Podróż. Granica państwa.

Warsztat 10 – 12. Usługi (poczta, fryzjer, pralnia, siłownia itp.).

Warsztat 13 – 15. Zdrowie człowieka.

Rok II, sem. IV

Warsztat 1-3. Sport.

Warsztat 4-6. Relacje międzyludzkie (przyjaźń, miłość, konflikty pokoleniowe itp.).

Warsztat 7-9. Środki masowego przekazu.

Warsztat 10 – 12. Sztuka: teatr, film, kino, muzeum itp.

Warsztat 13-15. Sztuka: muzyka i malarstwo.

Rok III, sem. V

Warsztat 1-3. Biznes. Praca. Kariera.

Warsztat 4-6. Problemy społeczne (uzależnienia, mniejszości itp.)

Warsztat 7-9. Ochrona środowiska. Ekologia.

Warsztat 10-12. Polityka. Partie polityczne. Aktualne problemy polityczne.

Warsztat 13-15. Samorząd terytorialny. Turystyka regionalna.

Rok III, sem. VI

Warsztat 1-3. Kosmetyka, kosmetologia, poprawa wyglądu zewnętrznego.

Warsztat 4-6. Moda.

Warsztat 7-9. Komunikacja kulturowa.

Warsztat 10-12. Nowe technologie.

Warsztat 13-15. Religia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Zaliczenie ustne	Karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja Egzamin/zaliczenie ustne i	Uzupełnione i ocenione Kolokwium Karta oceny prezentacji Protokół/

		pisemne	Wydruk/Plik sprawozdania
U_02	Praca w grupach w różnych rolach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Zaliczenie ustne	Karta oceny
U_03	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Zaliczenie ustne	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Obserwacja Zaliczenie ustne	Karta oceny
K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Obserwacja Zaliczenie ustne	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę bardzo dobrą:

Student posiada pełny zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, które płynnie zastosowuje w wypowiedziach ustnych: monologowych i dialogowych. Student precyzyjnie, logicznie i poprawnie językowo wyraża swoje myśli i poglądy w języku ukraińskim z wykorzystaniem poznanego słownictwa. Student wykazuje się wysokim zaangażowaniem i inicjatywą, współpracuje w grupie, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje. Systematycznie uczestniczy w zajęciach (2 nieobecności). Widzi potrzebę ciągłego samokształcenia i rozwijania swoich umiejętności, podnoszenia kompetencji językowych.

Na ocenę dobrą:

Student posiada uporządkowany zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, które poprawnie zastosowuje w praktyce, jednak z pewną dozą niepewności językowej, popełniając pojedyncze błędy. Student wyraża swoje myśli i poglądy w języku ukraińskim ustnie z wykorzystaniem większości poznanego słownictwa. Systematycznie uczestniczy w zajęciach. Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i współpracuje w grupie. Widzi potrzebę samokształcenia.

Na ocenę dostateczną:

Student posiada podstawowy zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, który wykorzystuje w wypowiedziach ustnych, popełniając liczne błędy. Student słabo angażuje się w przygotowanie do zajęć, ale osiągnął podstawowe umiejętności rozróżniania zagadnień leksykalnych języka ukraińskiego. Systematycznie uczestniczy w zajęciach. Student nie wykazuje aktywności na zajęciach, wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.

Na ocenę niedostateczną:

Student nie posiada podstawowego zasobu słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych. Nie potrafi konstruować wypowiedzi ustnych w języku ukraińskim. Zareagować na daną sytuację komunikatywną. Student nie osiągnął wymaganych umiejętności. Student nie bierze udziału w zajęciach, nie wykonuje poleceń prowadzącego, ma oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych, nie wykazuje zaangażowania we własny rozwój. Nie uczestniczy w zajęciach systematycznie (liczne nieusprawiedliwione nieobecności).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	180
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>O. Palінська, O. Туркевич, КРОК-1 (українська мова як іноземна), Видавництво Львівської політехніки (2-е видання), 2014;</p> <p>O. Palінська, O. Туркевич, КРОК-2 (українська мова як іноземна), Видавництво Львівської політехніки (2-е видання), 2014;</p> <p>O. Белей, Розмовляете українською? Підручник української мови, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006;</p> <p>Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова, Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення, Київ 2005;</p> <p>Landowski Z., Jak to powiedzieć po ukraińsku. Rozmówki i słownik, Warszawa 2005;</p> <p>Zinkewycz-Tomanek B., Strelczuk H., Rozmówki polsko-ukraińskie, Kraków 1992;</p> <p>Паламар Л.М., Практичний курс української мови, Київ 1993;</p> <p>Ісіченко І. А., Самоучитель украинского языка, Київ 1990;</p> <p>Б. Зінкевич-Томанек, Граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>S. Domagalski, Wielki słownik polsko-ukraiński ukraińsko-polski z rozszerzoną terminologią współczesnego biznesu 200 000 wyrażení, Wydawnictwo Rea, Warszawa 2008;</p> <p>J. Śpiwak, Podręcznik języka ukraińskiego, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1996.</p>