

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nauki o organizacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Science of organization
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne – realizowane w formie zdalnej
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Marlena Gołębiowska
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	I	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Prezentacja kanonu współczesnej wiedzy w obszarze teorii organizacji
C2: Umożliwienie zrozumienia praktycznych problemów występujących w obszarze teorii organizacji
C3: Rozbudzenie zainteresowań do dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu nauk o organizacji

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia używane w teorii organizacji, rozumie kontekst ich poprawnego użycia oraz systemowe uwarunkowania interpretacji, a także dostrzega punkty widzenia, jakie można przyjmować, badając współczesne organizacje.	K_W04
W_02	Student w sposób pogłębiony rozumie zjawiska zachodzące w ramach organizacji i w jej otoczeniu.	K_W05, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii organizacji w celu wariantowania, planowania i wdrażania rozwiązań złożonych problemów w organizacji oraz potrafi wykorzystywać nowoczesne metody wspierające w kreatywnym rozwiązywaniu problemów.	K_U08, K_U02
U_02	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretować złożone zjawiska zachodzące w ramach organizacji i w jej otoczeniu, oraz prezentując – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – wyniki takich analiz, także jako uczestnik tematycznych debat.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi realizować projekty społeczno-ekonomiczne, uwzględniając warunkujące je czynniki organizacyjne.	K_K05
K_02	Student konsultuje z prowadzącym swoją wiedzę i pomysły, reaguje na argumenty w dyskusji, tworząc warunki do rozwoju kompetencji interpersonalnych.	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Po co komu teoria organizacji? – zajęcia wprowadzające, omówienie cyklu rozwoju teorii organizacji, wskazując na jego silne związki z praktyką oraz historyczne korzenie (1 jednostka) 2. Organizacje i instytucje - zapoznanie z procesem „wyłonienia się” organizacji jako przedmiotu refleksji teoretycznej oraz prawnymi formami organizacji (1 jednostka) 3. Organizacja jako maszyna - zapoznanie z genezą naukowej refleksji nad funkcjonowaniem organizacji – produkcyjnych i administracyjnych, a także z prymatem technologii nad innymi elementami rzeczywistości organizacyjnej (1 jednostka) 4. Organizacja jako system - przedstawienie genezy, wybranych modeli i teorii podejścia systemowego oraz praktycznych narzędzi analitycznych stosowanych przy tym podejściu (1 jednostka) 5. Organizacja jako społeczność - przybliżenie sposobu postrzegania organizacji jako zbiorowości ludzi, w tym przedstawienie wybranych teorii w dziedzinie zachowań organizacyjnych z podziałem na teorie na poziomie jednostek, grup oraz procesów (1 jednostka) 6. Organizacja jako organizm – przedstawienie podejścia ewolucyjnego oraz teorii związanych z tym podejściem, m.in. cykl życia organizacji, ewolucyjny mechanizm selekcji, hybrydyzacja (1 jednostka)

7. Organizacja jako wiązka zasobów - zapoznanie z podejściem sytuacyjnym oraz z teorią zasobową, a także sposobami budowania przewagi konkurencyjnej (1 jednostka)
8. Organizacja jako kultura - przybliżenie pojęcia kultury organizacyjnej (1 jednostka)
9. Organizacja jako system polityczny i gier społecznych - spojrzenia na organizację koncentrujące się na kwestiach władzy, konfliktu, gry i kontroli (1 jednostka)
10. Organizacja jako system informacyjno-decyzyjny - przedstawienie organizacji jako systemu informacyjno-decyzyjnego, który skupia uwagę na ulepszeniu zdolności organizacji do rozumnego działania i wspierania jej działań elastycznych i twórczych (1 jednostka)
11. Organizacja jako sieć – zapoznanie z sieciowym podejściem do organizacji (1 jednostka)
12. Organizacja jako członek społeczeństwa - przybliżenie teorii i praktyk z zakresu etyki oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, w świetle których organizacje są członkami społeczeństwa i powinny podporządkować się jego normom i wartościom (1 jednostka)
13. Organizacja jako zmiana – zaznajomienie z pojęciem zmiany organizacyjnej oraz dynamiczną perspektywą organizacyjną (1 jednostka)
14. Równowaga funkcjonalna organizacji – przedstawianie pojęcia równowagi organizacyjnej (1 jednostka)
15. Podsumowanie – synteza zdobytej wiedzy (1 jednostka)

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Kontrola prowadzącego	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda problemowa	Kontrola prowadzącego	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność oraz aktywność na zajęciach. Przy czym studenci mają do wyboru dwie ścieżki zaliczenia przedmiotu:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz włączanie się do dyskusji prowadzonych w ramach zajęć.
2. Udzielanie pisemnych odpowiedzi na problemy podejmowane w ramach dyskusji prowadzonych na zajęciach.

Każde zajęcia są oceniane, gdzie:

0 p. – to nieobecność na zajęciach

1 p. – minimalna aktywność

2 p. – niewielka aktywność

3 p. – umiarkowana aktywność

4 p. – wzmożona aktywność

5 p. – bardzo wzmożona aktywność

Ostatecznie suma punktów zdobytych w ramach wszystkich zajęć odpowiada ocenie według poniższego schematu:

64 – 70 p. – bardzo dobry (5)

57 – 63 p. – dobry plus (4,5)

50 – 56 p. – dobry (4)

43 – 49 p. – dostateczny plus (3,5)

36 – 42 p. – dostateczny (3)

0 – 35 p. – niedostateczny (2)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Teoria organizacji. Nauka dla praktyki</i> , red. D. Latusek-Jurczak, T. Olejniczak, W. Piotrowski, Warszawa: Poltex 2019.
Literatura uzupełniająca
<i>Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne</i> , red. A. Adamik, Warszawa: Wolters Kluwer SA 2013. Inne wskazane w toku zajęć.