

Karta realizacji przedmiotu w formie zdalnej – **aneks do karty przedmiotu**

(uzupełnienie warunkowe, w związku z realizacją zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, w zakresie szczegółowym definiowanym i realizowanym zgodnie z Zarządzeniem nr ROP-0101101/20 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)

Nazwisko i imię pracownika:	Helena Żukowska
Nazwa przedmiotu, rodzaj zajęć, liczba godzin	Rachunkowość i finanse, Seminarium dyplomowe, W formie zdalnej realizowane od 12 marca 2020 r.
Kierunek studiów, stopień, rok	Ekonomia, II stopień, 4 semestr (II rok), rok akad. 2019/2020
Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania	<ol style="list-style-type: none">1. Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię - platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365, poczty elektronicznej.2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym, z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej i kontynuowany w uzgodnionej ze studentem formie, głównie rozmowy telefoniczne inicjowane przez Prowadzącego zajęcia.3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię - szczególnie dotyczy to platformy Moodle oraz narzędzi Microsoft Office365. Dostępne funkcjonalności tych platform komunikacji zastępują w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej tradycyjną formę weryfikacji kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności.4. Komponent oceny końcowej związany z potwierdzeniem zakładanych kompetencji społecznych, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, jest kontynuowany, z dostosowaniem tradycyjnej obserwacji zaangażowania studenta (także w odniesieniu do ciągłości pracy czy sumienności w wykonywaniu bieżących zadań) do możliwości, jakie charakteryzują wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię. Kompetencje społeczne są realizowane również w osobistym kontakcie studenta w opisanym trybie konsultacji wspierających proces kształcenia.

	<p>5. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej dopuszcza się dodatkowe zadania i prace wykonywane przez studentów w porozumieniu z Prowadzącym. Ciągłość ich przekazywania oraz jakość przygotowania uzupełnia komponenty kompetencji społecznych w ocenie końcowej oraz może stanowić potwierdzenie wybranych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, uzupełniając tym samym weryfikację kompetencji społecznych Studentów.</p>
<p>Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania</p>	<p>Warunki zaliczenia, w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej, pozostają bez zmian.</p>
<p>Informacje dodatkowe dotyczące realizacji przedmiotu w formie zdalnej</p>	<p>Na Seminarium odbywanym w formie zdalnej wykorzystuje się różne formy komunikacji ze Studentami, dostosowane do obszaru potrzeb:</p> <p>Platformę Moodle - w celu przekazywania materiałów dydaktycznych i informacji o sposobach poszukiwania źródeł do pisania prac dyplomowych;</p> <p>Platformę Office 365 - do rozmów i ustaleń z całą grupą seminaryjną;</p> <p>Pocztę elektroniczną - do przesyłania fragmentów prac dyplomowych; (w największym stopniu pomocną przy tym rodzaju zajęć);</p> <p>Rozmowy telefoniczne (dwustronne) – niezbędne do poczynienia dokładnych ustaleń i wyjaśnień szczegółowych kwestii związanych z procesem pisania pracy.</p>