

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information technology
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	Grupy w języku polskim – język polski Grupy w języku angielskim – język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr inż. Rafała Lizut
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Knowledge of: <ul style="list-style-type: none">• Basic computer skills in particular the MS Windows• Package MS Office programs required in high school• English language using the computer program and using the English version documentation
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – improve the skills of using office packages in professional practice
C2 – introduce students to the hardware and software for creating text documents and data analysis
C3 - selection of appropriate skills to develop tools to carry out their tasks

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Applies mathematical and statistical knowledge during collecting, processing and analyzing to describe natural phenomena	K_W04

W_02	Uses document processing methods, data visualization while retaining copyright	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Uses knowledge of the use of available sources of information and services in the protection of intellectual property	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Acts in accordance with the principles of professional ethics in the responsibility for the use and processing of information consistent with the protection of intellectual property	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1. Word text editor environment, text formatting, tables, editor of mathematical equations, document review and commenting,</p> <p>2. Excel spreadsheet environment, data formatting, formulas, data analysis, charts, practical exercises in a spreadsheet</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Work with text	Test	Completed and evaluated test
W_02	Work with text	Test	Completed and evaluated test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Practical exercises	Test, observation	Completed and evaluated test, rating card
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Project method	Test, observation	Completed and evaluated test, rating card

VI. Kryteria oceny, wagi

Classes:

The final grade of the classes consists of:

- passing the 80% test
- active participation in the practical part of the exercise 20%,

Criteria for evaluation of the work on the test:

91 - 100% points from the test - mark 5,0

81 - 90% points from the test - mark 4,5

71 - 80% points from the test - mark 4,0

61 - 70% points from the test - o mark 3,5

50 - 60% points from the test - mark 3,0

Mark	Evaluation criteria	
Very good (5)	the student realizes the assumed learning outcomes at a very good level	the student demonstrates knowledge of the education content at the level of 95-100%
overgood (4.5)	the student accomplishes the assumed learning outcomes an over good level	the student demonstrates knowledge of the education content at the level of 85-94 %
Good (4)	the student accomplishes the assumed learning outcomes at a good level	the student demonstrates knowledge of the education content at the level of 75-84%
Quite good (3.5)	the student accomplishes the assumed learning outcomes at a quite good level	the student demonstrates knowledge of the education content at the level of 65-74%
sufficient (3)	the student accomplishes the assumed learning outcomes at a sufficient level	the student demonstrates knowledge of the education content at the level of 51-64%
insufficient (2)	the student accomplishes the assumed learning outcomes at an insufficient level	the student demonstrates knowledge of the education content below the level of 51%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Grupy w języku polskim

Literatura podstawowa
B. Bylina, J. Bylina, J. Mycka, Podstawy technologii informacyjnej i informatyki, UMCS Lublin 2007
A. Tor, Excel 2000 Funkcje i Makropolecenia, Tortech
K. Tryc, MS Word 2000 - kurs dla zaawansowanych. Podręcznik studenta, Read Me, 2001
K. Masłowski, Excel 2013 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2014.
J.Simon, Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, Gliwice 2006
Literatura uzupełniająca
P. Wróblewski, MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice 2013

Grupy w języku angielskim

Literatura podstawowa
G. M. N. Verschuuren, Excel 2013 for Scientists, Holy Macro! Books, 3 rd edition, 2014
T. Anderson, Beginning Microsoft Word 2010, Apress 2010
Literatura uzupełniająca
G. Harvey Excel for Dummies, 2007