

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój w kształtowaniu krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sustainable development in landscape shaping
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr hab. Lidya Dubis, prof. KUL
------------------------	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI	2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Poznanie zasad i celów zrównoważonego rozwoju oraz założeń Polityki Ekologicznej Państwa.
2.	Rozumienie znaczenia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na poziomie gminy, województwa, kraju.
3.	Zapoznanie z zasadami tworzenia strategii rozwoju gminy, powiatu i województwa.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student definiuje i charakteryzuje zasady, cele, prawa i wskaźniki zrównoważonego rozwoju.	K_W09, K_W01, K_W05, K_W07
W_02	Wymienia i charakteryzuje elementy Polityki Ekologicznej Państwa.	K_W06, K_W01, K_W05, K_W04, K_W07, K_W09
W_03	Objaśnia podstawowe aspekty prawne dotyczące środowiska naturalnego i wymienia akty prawne powiązane z wdrażaniem	K_W14, K_W08, K_W09

	zrównoważonego rozwoju.	
W_04	Student charakteryzuje procedurę tworzenia strategii gminy, powiatu czy województwa.	K_W05, K_W09, K_W07, K_W14, K_W08
W_05	Student charakteryzuje składowe elementy strategii rozwoju gminy.	K_W14, K_W05, K_W08, K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student wyszukuje zapisy ustaw związanych ze środowiskiem naturalnym i interpretuje je w aspekcie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na poziomie gminy, województwa, kraju.	K_U07
U_02	Student analizuje działania podejmowane w ramach wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na różnych szczeblach.	K_U02, K_U14
U_03	Umie współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin i potrafi uzyskać od nich informacje pozwalające na rzetelne wdrażanie zrównoważonego rozwoju w strategiach rozwoju gmin, powiatów i województw.	K_U01, K_U06, K_U12, K_U14
U_04	Student potrafi ocenić poprawność wykonanej strategii rozwoju gminy, powiatu czy województwa w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju.	K_U02, K_U11, K_U14
U_05	Wskazuje pozytywne i negatywne elementy strategii rozwoju gminy, powiatu czy województwa.	K_U03, K_U04, K_U06, K_U11, K_U12, K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student dostrzega odpowiedzialność architekta krajobrazu związaną z-kształtowaniem i przekształcaniem środowiska w ramach planowania rozwoju gminy czy powiatu.	K_K06
K_02	Wykazuje się wiedzą na temat wpływu działalności architekta krajobrazu w kontekście dokumentów strategicznych na środowisko naturalne.	K_K01, K_K06
K_03	Student potrafi pracować w grupie.	K_K02, K_K01

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrównoważony rozwój i jego cele, zasady i prawa.</li> <li>2. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.</li> <li>3. Polityka Ekologiczna Państwa. Prawo dotyczące środowiska naturalnego.</li> <li>4. Strategie rozwoju gminy, powiatu, województwa i kraju, a zrównoważony rozwój.</li> <li>5. Sposoby i przykłady wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w Polsce w skali kraju, województwa, powiatu i gminy.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_02	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny

		studentów w czasie dyskusji	udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_03	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_04	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_05	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_04	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_05	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja / Studium przypadku	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji / prezentacja	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności / Karta oceny prezentacji
K_02	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja / Studium przypadku	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji / prezentacja	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności / Karta oceny prezentacji
K_03	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja /	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście

	Studium przypadku	czasie dyskusji / prezentacja	obecności / Karta oceny prezentacji
--	-------------------	-------------------------------	-------------------------------------

## VI. Kryteria oceny, wagi

### Wykład:

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 80%,
- aktywny udział w dyskusji na wykładzie 20%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

- 91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

### Ćwiczenia:

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- przygotowanie prac w formie prezentacji, sprawozdań i opracowań 80% ,
- aktywny udział w dyskusji na ćwiczeniach 20%.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>55</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowski S. 2006. Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>2. Kozłowski S. 2005. Przyszłość ekorozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin</li> <li>3. Kozłowski S. 1997. W drodze do ekorozwoju. PWN, Warszawa</li> <li>4. Elektroniczne zasoby dotyczące zrównoważonego rozwoju.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
-