

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Analizy awifaunistyczne w architekturze krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Avifaunistic analysis in landscape architecture
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Magdalena Lubiarz
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	10	VI	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość licznie występujących w Polsce gatunków ptaków (Zwierzęta w ogrodzie i krajobrazie)
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie naukowych metod terenowych badań przyrodniczych na przykładzie obserwacji ornitologicznych.
2.	Nabywanie umiejętności wykorzystania poznanych metod w prowadzeniu badań terenowych i w procesie projektowania krajobrazu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i rozróżnia podstawowe, terenowe metody badań przyrodniczych na przykładzie badań awifaunistycznych.	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
W_02	Tłumaczy znaczenie badań terenowych i ich wyników w procesie kształtowania krajobrazu oraz definiuje pojęcia odnośnie awifauny: gatunek lęgowy, gatunek prawdopodobnie lęgowy, gatunek przelotny, gatunek zimujący.	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student obserwuje dzikie gatunki zwierząt w ich naturalnych siedliskach oraz dobiera odpowiedni sposób obserwacji ptaków w zależności od siedliska i spodziewanych w nim gatunków, a następnie zapisuje wyniki badań.	K_U01, K_U03, K_U12, K_U13
U_02	Analizuje uzyskane wyniki wykorzystując je w procesie kształtowania i projektowania krajobrazu.	K_U01, K_U03, K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student prowadzi badania w grupie zgodnie z zasadami etyki i dostrzega oddziaływanie badacza na środowisko naturalne oraz wrażliwość gatunków dzikich zwierząt na ingerencję człowieka.	K_K02, K_K04, K_K05, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badań terenowych dotyczących dzikich gatunków zwierząt na przykładzie awifauny. 2. Nauka prowadzenia obserwacji terenowych oraz nauka zapisu i interpretacji wyników przeprowadzonych badań.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Praca pod kierunkiem / Dyskusja	sprawozdanie	sprawdzone sprawozdanie
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Praca pod kierunkiem / Dyskusja	sprawozdanie	sprawdzone sprawozdanie
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda obserwacji w terenie / Praca zespołowa/ Dyskusja	sprawozdanie	sprawdzone sprawozdanie
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

U_02	Metoda obserwacji w terenie / Praca zespołowa/ Dyskusja	sprawozdanie	sprawdzone sprawozdanie
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach / Dyskusja	sprawozdanie	sprawdzone sprawozdanie
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z warsztatów składają się:

- pisemne sprawozdanie z wyjścia terenowego 80%
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania sprawozdania:

91 - 100% zaobserwowanych gatunków - ocena 5,0

81 - 90% zaobserwowanych gatunków - ocena 4,5

71 - 80% zaobserwowanych gatunków - ocena 4,0

61 - 70% zaobserwowanych gatunków - ocena 3,5

50 - 60% zaobserwowanych gatunków - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Dobrowolski K. (red.) 1990. Ptaki Europy. Przewodnik terenowy, Agencja ELIPSA, Warszawa
Singer D. 2009. Ptaki Europy Środkowej. Przewodnik terenowy do rozpoznawania i oznaczania gatunków. KDC, Warszawa
Svensson L. 2017. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. MULTICO, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Inne klucze do oznaczania europejskich gatunków ptaków.