

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ergonomii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of Ergonomics
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Tadeusz Guz
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	IV	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	zapoznanie studenta z prawdą o człowieku jako rozumnym i wolnym podmiocie pracy-prawo osoby ludzkiej do pracy
2.	rozumienie źródeł, istoty i celu pracy, jej ochrony, zabezpieczenia i rozwoju
3.	kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy o humanizacji pracy, planowaniu oraz godnym człowieka kształtowaniu pracy i jej warunków
4.	student suwerennie i etycznie prawidłowo sytuje kwestię pracy w egzystencji ludzkiej współczesnego społeczeństwa, które powinno opierać się na wszechstronnej wiedzy o pracy, jej genezie, zasadach, sensie i wartości

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawową prawdę metafizyczno-ontologiczną o człowieku jako racjonalnym podmiocie pracy z jego nietykalnym prawem do pracy	K_W15
W_02	Student rozumie wielorakość problematyki pracy ludzkiej, naturę pracy, jej pierwszeństwo przed kapitałem, ale również i przedmiotowe znaczenie pracy, które stale wymaga wydoskonalenia ze względu na kondycję zdrowotną osoby ludzkiej jako pracującej	K_W15
W_03	Student pojmuje fizyczne warunki pracy oraz wartość społecznego środowiska pracy	K_W05
W_04	Student posiada gruntowną wiedzę na temat głównych przyczyn zagrożeń bezpieczeństwa osoby ludzkiej w procesach jej pracy, ochrony i higieny pracy oraz metody skutecznej profilaktyki przed chorobami zawodowymi i wypadkami	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować poznaną prawdę o genezie, istocie i celowości pracy w podejmowaniu różnych wyzwań zawodowych	K_U05
U_02	Student opracowuje samodzielnie metody zgodne z podmiotowym i personalnym wymiarem pracy oraz z jej wartością przedmiotową, aby czyniła życie ludzkie godnym jej osobowego podmiotu, pamiętając o zasadzie, iż praca jest dla człowieka a nie człowiek dla pracy	K_U01, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student poznaje i myśli suwerennie o kwestii pracy; rozumie potrzebę stałego namysłu nad pracą oraz konieczność dalszej, mówiąc słowami Jana Pawła II, „pracy nad pracą”, aby tworzyła człowieka na miarę jego niepowtarzalnej bytowości	K_K05
K_02	Student inspiruje działania, które zmierzają do podnoszenia kultury pracy w narodzie i społeczeństwie oraz do głębszego rozeznawania we współczesnych pokoleniach wartości pracy, jej dobra, ale również i jej ograniczeń i niebezpieczeństw dla zdrowia i życia do czego przydatna jest interdyscyplinarna wiedza o pracy z obszaru psychologii, socjologii, medycyny czy informatyki, po którą dojrzały intelektualnie i moralnie student chętnie i świadomie sięga.	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład obejmuje następujące treści: metafizyczno-ontologiczna analiza człowieka jako rozumnego i wolnego oraz zdolnego do celowego działania podmiotu pracy; personalistyczne pojęcie pracy, prawo człowieka do pracy, pierwszeństwo pracy przed kapitałem, przedmiotowość pracy, ochrona pracy, bezpieczeństwo pracy, czym jest ryzyko pracy? Ważne aspekty psychologii, socjologii, higieny i medycyny pracy

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	sprawdzony egzamin pisemny
W_02	wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	sprawdzony egzamin pisemny
W_03	wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	sprawdzony egzamin pisemny
W_04	wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	sprawdzony egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi**Wykład:**

Na końcową ocenę z wykładu składa się:

- egzamin pisemny 80%,
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	10
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Guz T., Koncepcja człowieka w ekonomii według Jana Pawła II [w:] T. Guz, M. Sławińska (Red.), Człowiek a ekonomia, Warszawa 2009, s. 7-18. Jan Paweł II, Encyklika Laborem exercens, [w:] Jan Paweł II, Dzieła zebrane, t. I: Encykliki, Kraków 2006. Jastrzębowski W., Rys ergonomii, czyli nauki o pracy, opartej o prawach poczerpniętych z Nauki Przyrody, Ergonomia, t. 2, nr 1, 1979. Maliszewski A., Batogowska A., Ergonomia dla każdego, Warszawa 1997. Wróblewska Małgorzata, Ergonomia, 2006 www.eduskrypt.pl
Literatura uzupełniająca
Guz T., Najwyższe zasady państwa i prawa, cz. 7: Praca (I), „Nasz Dziennik” nr 220 (6274) z 22-23 września 2018 r., s. M6-M7. Guz T., Najwyższe zasady państwa i prawa, cz. 8: Praca (II), „Nasz Dziennik” nr 226 (6280) z 29-30 września 2018 r., s. M6-M7. Guz T., Najwyższe zasady państwa i prawa, cz. 9: Praca (III), „Nasz Dziennik” nr 232 (6286) z 6-7 października 2018 r., s. M6-M7. Heinecke Andreas M., Mensch-Computer-Interaktion. Basiswissen für Entwickler und Gestalter, Berlin 2011. Peeters M.A., Globalizacja zachodniej rewolucji kulturowej. Kluczowe pojęcia, mechanizmy działania, Warszawa 2010.