

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ergonomii w architekturze krajobrazu |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of ergonomics in landscape architecture |
| Kierunek studiów | architektura krajobrazu |
| Poziom studiów | I stopień inżynierskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | architektura i urbanistyka |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Koordinator przedmiotu | prof. dr hab. Tomasz Stuczyński |
|------------------------|---------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 10 | IV | 1 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---------------|
| Wymagania wstępne | Wiedza ogólna |
|-------------------|---------------|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| 1. | Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii. |
| 2. | Projektowanie środowiska pracy w celu ochrony zdrowia ludzkiego, zdolność rozpoznawania indywidualnych umiejętności i wymagań. |
| 3. | Przedstawienie zasad ryzyka w środowisku pracy oraz wymagań bezpieczeństwa na różnych stanowiskach. |
| 4. | Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki oraz ergonomicznego projektowania. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student charakteryzuje psychospołeczne i fizyczne czynniki ryzyka w miejscu pracy. | K_W14 |
| W_02 | Student wymienia zasady dostosowywania środowiska pracy, narzędzi, zadań i sprzętu, do możliwości fizycznych i ograniczeń pracownika. | K_W12 |
| W_03 | Student opisuje zasady ergonomii pozwalające na zmniejszanie ryzyka urazów i utraty zdrowia w miejscu pracy. | K_W14 |
| W_04 | Student charakteryzuje metody treningu mięśniowo-szkieletowego w celu utrzymania optymalnego zdrowia i dobrego samopoczucia. | K_W14 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student definiuje czynniki ryzyka zaburzeń mięśniowo-szkieletowych i psychospołecznych związanych z danym stanowiskiem pracy. | K_U04 |
| U_02 | Student przeprowadza ergonomiczną ocenę stanowiska pracy biurowej oraz innych miejsc pracy a także proponuje administracyjne i inżynierskie rozwiązania eliminujące zagrożenia takie jak: środki kontroli środowiska pracy, środki ochrony osobistej itp. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student inicjuje komunikację na temat zarządzania zasobami ludzkimi, projektowania stanowiska pracy, projektowania partycypacyjnego, pracy zespołowej i wdrażania systemów ostrzegania, budujących kulturę organizacji. | K_K01 |
| K_02 | Student inspiruje działania, które zmierzają do funkcji zapewnienia bezpieczeństwa pracy i eliminacji procesów i zachowań stanowiących zbędne fizyczne i psychiczne obciążenie. | K_K06 |
| K_03 | Student wskazuje rozwiązania istniejących zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa pracy. | K_K02 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne, jak i praktyczne aspekty ergonomii, w tym podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy, a także wydajność pracy związaną z organizacją i jakością miejsca pracy. 2. Podstawowe zasady ergonomii, w tym utrzymanie prawidłowej postawy przy różnych rodzajach pracy, w celu zmniejszenia ryzyka uszczerbku dla zdrowia. 3. Ergonomia biur i projektowanie stanowisk pracy w celu wyeliminowania wadliwych postaw, usprawnienia i zapewnienia fizjologicznej postawy ciała, ograniczenia liczby powtórzeń szkodliwych kombinacji ruchów układu mięśniowo-szkieletowego. 4. Podstawowe aspekty psychologii i socjologii pracy, a także higieny i medycyny pracy. |
|--|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwencjonalny | egzamin pisemny | sprawdzony egzamin pisemny |
| W_02 | Wykład konwencjonalny | egzamin pisemny | sprawdzony egzamin pisemny |
| W_03 | Wykład konwencjonalny | egzamin pisemny | sprawdzony egzamin pisemny |
| W_04 | Wykład konwencjonalny | egzamin pisemny | sprawdzony egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Dyskusja | słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji | aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| U_02 | Dyskusja | słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji | aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji | aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| K_02 | Dyskusja | słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji | aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| K_03 | Dyskusja | słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji | aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z wykładu składa się:

- egzamin pisemny 80%,
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 10 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 10 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none">1. Wróblewska M. 2006. Ergonomia. www.eduskrypt.pl http://rcre.pl/pliki/Ergonomia%20podrecznik.pdf2. Jastrzębowski W. 1979. Rys ergonomii, czyli nauki o pracy, opartej o prawach poczerpniętych z Nauki Przyrody. Ergonomia, t. 2, nr 1.3. Maliszewski A., Batogowska A. 1997. Ergonomia dla każdego. Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca |
| |